



Guía Familiar para el Octavo Grado (Grade Eight)



TENTH EDICIÓN
September 2009



—CÓMO USAR ESTA GUÍA—

Estimadas familias:

Esta guía se escribió para ayudarlos a comprender los estándares del nivel de los grados del Distrito Escolar de Wenatchee. Estos estándares están definidos por los Requerimientos de Aprendizaje Académico Esencial del Estado (EALR's) y las expectativas del nivel del grado del estado (GLEs). La promoción depende de que los alumnos cumplan con estos estándares.

La página siguiente describe los estándares de promoción para este grado. Describe las expectativas de asistencia, ética de trabajo, puntaje en las pruebas y trabajo en clase. Las próximas páginas resumen los estándares del nivel de grado en todas las materias. ¿Cómo puede ayudar a nuestro hijo en casa? Las sugerencias provechosas se proporcionan dentro de cada sección para proporcionar ideas sobre cómo usted puede apoyar el aprendizaje de su niño.

Las investigaciones muestran que la participación de los padres es esencial para el éxito de los alumnos. También consideramos que educar a los niños es una sociedad de responsabilidad entre el hogar y la escuela. ¡Queremos que los padres participen en las Escuelas de Wenatchee! Si usted está interesado en ser una parte de la educación de su niño en el nivel del edificio o del distrito, entre en contacto con su principal de escuela para más información.

Brian Flones
Superintendent

Jodi Smith, Assistant Superintendent
Learning & Teaching Department

Nombre del estudiante: _____
 Fecha: _____

Octavo Grado (GRADE EIGHT) ESTÁNDARES DE PROMOCIÓN

Año Escolar: 2009-2010
 Clase del 2014

PS 8.1

Para merecerse una promoción un alumno debe tener una calificación mínima de 10. Esta rúbrica numérica tiene el propósito de ser usada por los alumnos y el personal en cualquier momento dado durante el año escolar para evaluar el progreso.

4 POR ENCIMA DEL ESTÁNDAR: Rendimiento Superior	0-4 Ausencias/tardanzas	WASL (Dominó cuatro pruebas) Y Puntuaciones de prueba de niveles Lectura $\geq 231+$ Matemática $\geq 251+$	GPA 3.7 – 4.0	Entrega trabajo que excede los estándares del nivel escolar en forma constante Clases académicas: Fundamentales 8; matemática; ciencia	
3 CUMPLE CON EL ESTÁNDAR: Rendimiento académico estable	5-10 Ausencias/tardanzas	WASL (Dominó tres pruebas) Y Puntuaciones de prueba de niveles Lectura 218-230 Matemática 237-250	GPA 3.0 – 3.69	Entrega trabajo que cumple con los estándares del nivel escolar en forma constante Clases académicas: Fundamentales 8; matemática; ciencia	
2 POR DEBAJO DEL ESTÁNDAR TRABAJANDO HACIA EL ESTÁNDAR	≥ 10 Ausencias/tardanzas	WASL (Dominó una prueba) Y Puntuaciones de prueba de niveles Lectura 203-217 Matemática 226-236	Alguna evidencia de crecimiento basada en el aula GPA 1.5 – 2.99	Entrega trabajo en forma inconstante Clases académicas: Fundamentales 8; matemática; ciencia	
1 POR DEBAJO DEL ESTÁNDAR: Poca o ninguna demostración	≥ 15 Ausencias/tardanzas	WASL (No dominó ninguna prueba) Y Puntuaciones de prueba de niveles Meno de 203 en Lectura Meno de 226 en Matemática	Poca o ninguna evidencia de crecimiento basada en el aula GPA 0.0 – 1.49	Entrega poco o ningún trabajo Clases académicas: Fundamentales 8; matemática; ciencia	
	<i>Asistencias y tardanzas</i>	<i>Puntuaciones estandarizadas (Promedio)</i>	<i>Promedio de calificaciones escolares</i>	<i>Etica de trabajo y destrezas de estudio</i>	<i>Gran Total</i>
Total	+	+	+	=	

¿(leyenda)? medios mayores que o igual a

OTRO FACTOR A CONSIDERAR ES SI EL ESTUDIANTE ESTÁ HACIENDO PROGRESO SIGNIFICATIVO HACIA ESTÁNDAR DE LA REUNIÓN.

Tecnología

Como ciudadanos del siglo XXI, usamos la tecnología como una parte normal de todo lo que hacemos. Continuando hacia la próxima década, las destrezas tecnológicas significarán mucho más que simplemente programar teléfonos celulares o redactar cartas en computadoras personales y el conocimiento tecnológico de los alumnos deberá aumentar también. Por ejemplo, las aplicaciones electrónicas, las presentaciones basadas en datos y la información por Internet se han convertido en una expectativa de los graduandos de la preparatoria en prácticamente todos los lados. Por lo tanto, los estudiantes de todos los grados del Distrito Escolar de Wenatchee tienen la obligación de cumplir con los estándares de destrezas tecnológicas que están integrados en las áreas temáticas específicas.

Para el final de octavo grado, su estudiante deberá ser capaz de:

- Usar una escritura clara y efectiva en una variedad de formas, tanto en manuscrito como con un procesador de texto.
- Utilizar la computadora para publicar.
- Resumir por escrito las áreas temáticas, tanto en manuscrito como con procesador de texto.
- Presentar información oral en forma atractiva, usando la tecnología para los soportes visuales.
- Reunir, organizar y diagramar datos, usando la computadora.
- Utilizar la tecnología disponible para reunir información de ayuda para su comprensión de las matemáticas.
- Investigar la presencia de las matemáticas en varias ocupaciones, incluyendo la tecnología.
- Comunicar las investigaciones, explicaciones y procedimientos científicos oralmente, por escrito, con tecnología informática y con lenguaje matemático.
- Investigar el uso de la ciencia, las matemáticas y la tecnología en áreas de interés profesionales/laborales.

Internet es una herramienta valiosa y beneficiosa que es ampliamente accesible hoy en día para las personas de todas las edades. La amplia gama de información y servicios disponibles en Internet es asombrosa. Sin embargo, como con cualquier actividad, el uso de Internet presenta ciertos riesgos. Debemos ser conscientes de los riesgos a fin de ayudar a nuestros niños a usar Internet en forma adecuada y segura. Los siguientes son vínculos para recursos de Internet seguros para usted y su estudiante:

- *Estudiantes – <http://www.amdsb.ca/InternetSafety/StudentTips.htm>*
- *Padres – <http://www.amdsb.ca/InternetSafety/StudentTips.htm>*

Recursos de Internet relacionados con el programa de estudios para usar en casa:

Internet para maestros – para usar como actividades para cada destreza en forma individual

- *http://www.internet4classrooms.com/skills_8th.htm*

Conectando a los estudiantes

- *http://www.gsc.amdsb.ca/grade_eight.htm*

KidPort

- *<http://www.kidport.com/Grade8/Grade8Home.htm>*

Quiz Hub

- *<http://quizhub.com/quiz/quizhub.cfm>*

Declaración de la Filosofía de la Lectura, Escritura y Comunicación

En el Distrito Escolar de Wenatchee, la lectura, escritura y comunicación están basadas en la firme creencia de que el desarrollo del plan de estudios es un proceso constante de evolución e implementación. Este proceso está centrado en el aprendizaje, con estudiantes y maestros trabajando juntos para apoyar y desarrollar la consulta y comprensión mutua. Por lo tanto, el aula es una comunidad donde se anima a los estudiantes a asumir riesgos en un ambiente educativo que motiva la propiedad. Dentro de este ambiente, el idioma se reconoce no sólo como un medio de comunicación, sino también como un medio de desarrollo personal y de conocimiento de contenido. El idioma no es sólo lo que se estudia y aprende, también es un modo fundamental de aprendizaje.

Objetivos del Programa de Lectura/Escritura/Comunicación del Distrito

1. Lectura — Comprender, evaluar y apreciar la información escrita en obras escritas literarias y técnicas.
2. Escritura — Comprender el proceso de la escritura y usarlo eficazmente en una variedad de formas.
3. Hablar — Hablar eficazmente en diversas situaciones para entretener, persuadir, responder e informar.
4. Escuchar — Escuchar activamente con el propósito de procesar y responder a una diversidad de presentaciones.

Escritura

Los escritores de octavo grado demuestran competencia en una variedad de géneros, incluyendo exposiciones, narrativa y textos de persuasión. Los estudiantes de octavo grado crean redacciones que van más allá de los ensayos básicos. Usan la investigación en forma efectiva para escribir en formas variadas. Los estudiantes evalúan tanto su propio trabajo como el trabajo de otros y conocen y aplican estrategias para mejorar su escritura. Los estudiantes consideran la escritura como una herramienta importante y efectiva para ampliar su propio aprendizaje.

Cómo ayudar a su hijo con la escritura:

- *Ayude a su hijo a escribir cartas.*
- *Anime a su hijo a llevar diarios personales y de viajes.*
- *Ayude a su hijo a usar la escritura para lograr objetivos, por ejemplo, cartas a políticos, periódicos, etc.*
- *Anime a su hijo a usar diccionarios y tesauros en forma independiente.*

Su hijo necesita comprender y utilizar el proceso de escritura:

- Usa una variedad de estrategias previas a la escritura para evaluar ideas y hacer un plan.
- Compone varios borradores cuando es necesario.
- Revisa los textos, incluyendo cambios de palabras, oraciones, párrafos e ideas.
- Edita para arreglar errores de convención, incluyendo ortografía y puntuación.
- Publica.

Su hijo necesita escribir en una variedad de formas, para diferentes audiencias y fines:

- Escribe de varias formas, incluyendo ensayos de exposición, cartas persuasivas, reseñas de libros, respuestas de literatura, debates.
- Escribe en áreas de contenido (cuadros, gráficas, informes de laboratorio, gráficos de información, etc.).
- Escribe para aprender.

Su hijo necesita escribir en forma clara y efectiva:

- Presenta un tema limitado, con una idea central.
- Usa detalles relevantes, experiencias personales y opiniones para apoyar la idea central.
- Organiza la escritura con una introducción clara, párrafos cohesivos y una conclusión satisfactoria.
- Selecciona un lenguaje preciso.
- Usa una variedad de patrones y oraciones largas.
- Escribe en forma legible.
- Escribe correctamente y aplica las reglas de mayúsculas, puntuación y gramática.
- Usa oraciones completas por escrito.

Su hijo necesita analizar y evaluar la efectividad del trabajo escrito:

- Evalúa su escritura usando criterios establecidos.
- Evalúa su escritura y fija objetivos para mejorar con el tiempo.

Comunicación

Los estudiantes de octavo grado están integrando destrezas de escuchar y observar para evaluar la información que ven y escuchan. Son capaces de analizar y evaluar las distintas tendencias y medios de persuasión en los medios y también de analizar principios y creencias culturales, y los puntos de vista en las distintas partes del mundo, incluyendo el suyo. Utilizan la lengua y otras estrategias de comunicación para comunicarse en forma efectiva. Realzan las presentaciones orales con destrezas y conocimientos recientemente adquiridos.

Cómo puede ayudar a su hijo con la comunicación:

- *Hágase entre 10 y 15 minutos para hablar sobre lo que ha pasado durante el día.*
- *Haga preguntas abiertas y converse sobre hechos de la actualidad periódicamente.*

Su hijo necesita utilizar destrezas para escuchar y observar para lograr la comprensión:

- Utiliza estrategias para escuchar por placer y situaciones en las que es esencial escuchar, como instrucciones de la maestra, comunicación en grupos pequeños entre compañeros y discusiones en la clase.
- Escucha atentamente y hace preguntas aclaradoras y responde con detalles.
- Construye un significado personal a partir de información oral y visual.

Su hijo necesita utilizar destrezas y estrategias de comunicación para interactuar y trabajar en forma efectiva con los demás:

- Usa un lenguaje que respeta los sentimientos y los derechos de los demás.
- Se concentra en el orador, evita interrumpir, no monopoliza las conversaciones.
- Explica sus propios principios culturales, creencias y religión y los puntos de vista en los distintos lugares del mundo comparándolos entre sí.
- Analiza sus propias tendencias culturales.

Su hijo necesita utilizar destrezas y estrategias de comunicación para presentar sus ideas en forma efectiva y presentarse a sí mismo en diversas situaciones:

- Planifica una presentación oral efectiva determinando el tema y el público y elige un propósito.
- Habla expresivamente utilizando volumen, velocidad y ritmo adecuados.
- Utiliza su postura, expresión corporal y contacto visual para enfatizar el mensaje.

Su hijo necesita analizar y evaluar la efectividad del trabajo de comunicación:

- Evalúa las fortalezas y debilidades de su propia comunicación usando criterios establecidos.
- Busca, tiene en cuenta y utiliza opiniones de una variedad de fuentes para mejorar la comunicación.
- Ofrece su opinión a sus compañeros con el fin de mejorar tanto la comunicación formal como la informal.

Matemática

Áreas Matemáticas:

En Sentido, Conceptos y Procedimientos de Número, su hijo necesita conocer:

- El orden de las operaciones (Primer paso: Simplificar los símbolos agrupados entre paréntesis; Segundo paso: Simplificar las potencias y raíces; Tercer paso: Multiplicar o dividir de izquierda a derecha; Cuarto paso: Sumar o restar de izquierda a derecha).

En Sentido, Conceptos y Procedimientos de Número, su hijo necesita ser capaz de:

- Demostrar el orden de las operaciones en expresiones complejas.
- Explicar y demostrar las relaciones entre números reales.
- Comparar y contrastar números racionales e irracionales.
- Identificar y evaluar raíces cuadradas.

En Medidas, su hijo necesita ser capaz de:

- Utilizar fórmulas para hallar el área y el volumen.
- Aplicar el Teorema de Pitágoras.

En Sentido Geométrico, su hijo necesita ser capaz de:

- Construir líneas paralelas, perpendiculares y triángulos congruentes utilizando un borde recto y un compás.
- Demostrar que se comprende el lenguaje y los símbolos geométricos.
- Identificar las relaciones entre los ángulos.
- Localizar y trazar puntos en un plano coordinado.

En Probabilidad y Estadística, su hijo necesita ser capaz de:

- Determinar la probabilidad para eventos dependientes e independientes.
- Recopilar, organizar y trazar datos, usando la computadora.
- Predecir resultados de eventos.

En Sentido Algebraico, su hijo necesita ser capaz de:

- Resolver ecuaciones y desigualdades de varios pasos con una variable.
- Trazar una gráfica de ecuaciones lineales utilizando una tabla.

Matemática

En Características de resolución de problemas, su hijo necesita ser capaz de:

- Utilizar y explicar una variedad de estrategias.
- Diseñar y conducir investigaciones simples de resultados abiertos.

En Razonamiento Matemático, su hijo necesita ser capaz de:

- Validar el pensamiento utilizando patrones, relaciones y ejemplos de cálculo.
- Reflexionar y evaluar los procedimientos y resultados.

En Comunicación, su hijo necesita ser capaz de:

- Utilizar la tecnología disponible para obtener información útil para su comprensión de la matemática.
- Expresar su comprensión matemática tanto en el lenguaje cotidiano como en el lenguaje matemático.

En Conexión, su hijo necesita ser capaz de:

- Comprender las relaciones matemáticas.
- Describir las contribuciones de otras culturas para el desarrollo de la matemática.
- Investigar matemática en varias ocupaciones, incluyendo la tecnología.

¿Cómo puede ayudar a su hijo con la Matemática?

- *Permita que su hijo planifique, compre los alimentos y cocine una comida.*
- *Hable sobre patrones que van juntos.*
- *Ayude a que su hijo aprecie de qué forma una buena base en matemáticas puede conducir a grandes oportunidades.*
- *Dedique tiempo a realizar juegos de mesa o hacer rompecabezas y actividades que animen destrezas matemáticas más sólidas.*
- *Utilice ejemplos de la vida diaria para enseñar matemáticas, como pagar facturas, llevar el estado de cuenta de su libreta de cheques, o dar propina en los restaurantes.*
- *Explore con su hijo, profesiones que requieren una base en matemáticas.*
- *Anime a su hijo a usar computadoras para tareas como desarrollar tablas, gráficos y hojas de cálculo.*

Ciencia

¿Cómo puede ayudar a su hijo con la Ciencia?

- *Analice los diferentes tipos de energía usados en su hogar.*
- *Pídale a su hijo que piense un experimento, lo escriba y prediga si funcionará, luego pruébelo.*

En Ciencia su hijo necesita conocer:

- Que la energía es una propiedad de las sustancias y viene en distintas formas, incluyendo energía almacenada, energía cinética, energía calórica y otras formas de energía.
- Los factores que afectan la velocidad y la cantidad de transferencia de energía; se asocian a una disminución en una forma de energía y a un aumento en otra.
- Que la materia está formada por átomos, que pueden ser combinados de varias maneras, formas y números.
- Cambios físicos y químicos en el nivel de las partículas, y conocer que la materia se conserva.
- Los factores que determinan el valor de varias fuerzas.
- Los efectos de las fuerzas equilibradas y desequilibradas en el movimiento rectilíneo.
- La relación del movimiento global atmosférico y la formación de corrientes oceánicas con el tiempo y el clima.
- Que toda materia está formada por átomos.
- Los cambios físicos de la materia (sólidos, líquidos y gaseosos).

Ciencia

En Ciencia su hijo necesita ser capaz de:

- Utilizar las propiedades físicas y químicas para identificar y describir sustancias, por ejemplo, la densidad, el punto de ebullición y la solubilidad.
- Describir las posiciones, velocidades relativas y cambios en la velocidad de los objetos.
- Describir la luz utilizando las propiedades de las ondas, como el largo de la onda, la reflexión, la refracción, la transmisión, la absorción, la dispersión y la interferencia.
- Describir el sonido, las ondas, utilizando las propiedades de las ondas, como el largo de la onda, la transmisión, la absorción y la interferencia.
- Formular preguntas que pueden responderse a través de investigaciones científicas.
- Diseñar, conducir y evaluar investigaciones científicas, utilizando el equipo adecuado, la matemática y los procedimientos de seguridad.
- Utilizar evidencia de las investigaciones científicas para pensar críticamente y lógicamente para desarrollar descripciones, explicaciones y predicciones.
- Correlacionar modelos del comportamiento de los objetos, los eventos o procesos con el comportamiento de las cosas que están en investigación; evaluar los modelos mediante la predicción y observación de los comportamientos y procesos propiamente dichos.
- Comunicar procedimientos científicos, investigaciones y explicaciones de forma oral y escrita, con tecnología basada en computadoras y en el lenguaje de las matemáticas.
- Identificar y examinar desafíos o problemas comunes, cotidianos en los cuales la nueva tecnología se puede usar o se ha usado para diseñar una solución.
- Identificar, diseñar y evaluar las soluciones alternativas a un desafío o problema.
- Comparar y contrastar soluciones múltiples a un problema o desafío.
- Proporcionar más de una explicación para los eventos o fenómenos; defender o refutar las explicaciones utilizando evidencia.
- Describir cómo los métodos de investigación se relacionan con la validez de los experimentos científicos, observaciones, modelos teóricos y explicaciones.
- Comprender cómo la teoría científica, la generación de hipótesis, la experimentación y la observación están interrelacionadas y pueden llevar a un cambio de ideas.
- Investigar el uso de la ciencia, la matemática y la tecnología dentro de las áreas de interés laboral/profesional.

Estudios Sociales

Su estudiante de octavo grado está estudiando la historia de los EE.UU., desde la revolución americana hasta la reconstrucción.

Cómo puede ayudar a su hijo con estudios sociales:

- *Haga que su hijo participe en la toma de decisiones familiares, ayúdelo a tener en cuenta los pro y los contra y a entender por qué a menudo el compromiso es necesario.*
- *Hable con su hijo sobre hechos de la actualidad.*
- *Mire las noticias de la noche con su hijo y animelo a leer el periódico y/o revistas de noticias.*
- *Recuerde que la comunicación debe ser una parte importante de la relación con su hijo.*
- *Hable con su hijo sobre hechos históricos.*
- *Lea ficción histórica.*

Para fin de año, su hijo deberá ser capaz de:

- Comprender que las naciones establecen colonias para ampliar su poder económico y los intereses políticos.
- Comprender que las revoluciones se luchan para liberarse de la opresión social, económica y política.
- Comprender que hay lados positivos y negativos en ser independiente.
- Comprender cómo se formó el gobierno de los Estados Unidos y cómo funciona actualmente.

democracia

enmienda

artículo

Declaración de Derechos

inconstitucional

Congreso

republicano

demócrata

soberanía

preámbulo

controles y equilibrios

constitucional

- Comprender que los gobiernos representativos valoran la participación de ciudadanos individuales educados en el proceso político.
- Comprender que la motivación económica, política y social puede llevar a las personas a buscar nuevas oportunidades.
- Comprender cómo los conflictos llevan a la unidad política y a la reforma de políticas.

Recursos para usar en casa:

National Constitution Center: www.constitutioncenter.org

Biblioteca del Condado de Multnomah: www.multcolib.org/homework/sohc2.html

Biblioteca del Congreso: www.loc.gov/families

Salud y Estado Físico

En salud y aptitud su hijo necesita ser capaz de:

- Adquirir el conocimiento y las destrezas necesarias para mantener una vida activa y saludable: movimiento, creatividad, educación física y nutrición.
- Reconocer patrones de crecimiento y desarrollo.
- Comprender el impacto de las influencias de la vida real en la salud.
- Desarrollar planes de salud y estado físico con objetivos de vida.

¿Cómo puede ayudar a su hijo con la Salud y el Estado Físico?

- *Incluya a su hijo en la planificación y preparación de las comidas.*
- *Sea modelo de la comunicación positiva con la familia y con los que no son de la familia.*
- *Analice y demuestre respeto por la diversidad cultural.*
- *Anime la participación en el trabajo voluntario en la comunidad.*
- *Anime a comer saludablemente cuando se encuentran en lugares de comida rápida.*
- *Asista a la clase de primeros auxilios y/o CPR (resucitación cardio pulmonar).*
- *Asista a una clase de “baby-sitting” (cuidado de niños).*
- *Anime la participación en deportes y recreación en la escuela y la comunidad.*
- *Analice de qué forma los medios/publicidad ejercen influencia sobre nuestras decisiones.*
- *Proporcione oportunidades para crear secuencias de movimiento utilizando destrezas motrices y no motrices.*
- *Practique destrezas para lanzar, atrapar, patear, eludir y pegar.*
- *Organice un tiempo de ejercicio familiar poniendo en práctica los tiempos de calentamiento y relajación.*
- *Anime el juego con niños de otras culturas, género y habilidades.*
- *Asista a un evento deportivo y discuta la evidencia del buen espíritu deportivo.*

Danza y Movimiento

En Danza su niño necesita ser capaz de:

- Mantener un ritmo constante y sostener el tempo en medio tiempo y en tiempo doble [tiempo].
- Demostrar una variedad de acciones de esfuerzo, como deslizar, flotar, sacudir, tirar golpes suaves y fuertes, hacer movimientos bruscos, estrujar y presionar [energía].
- Demostrar tema y variación en la coreografía [forma].
- Crear transiciones para desarrollar fluidez en la danza.
- Demostrar la habilidad para invertir una combinación de movimientos simples.
- Demostrar la habilidad para moverse con otros a través de una variedad de formaciones geométricas.
- Comprender los principios de alineación correctos.
- Aplicar técnicas de varios artistas, culturas y/o épocas.
- Demostrar un comportamiento adecuado en una variedad de entornos e interpretaciones de arte.
- Aplicar conceptos de arte, vocabulario, destrezas y técnicas aprendidas previamente a través de procesos creativos.
- Aplicar conceptos de arte, vocabulario, destrezas y técnicas aprendidas previamente a través de procesos interpretativos.
- Expresar ideas y sentimientos a través del arte en una variedad de formas y estilos.
- Describir el uso de la apropiación artística.
- Identificar la diferencia entre audiencia y artista/intérprete.
- Aplicar conceptos de arte y vocabulario aprendidos previamente a través de un proceso de respuesta.
- Describir cómo las diferentes formas de arte utilizadas por los medios de comunicación influyen las elecciones personales y de la sociedad.
- Reconocer conceptos de arte en múltiples disciplinas de arte [es decir, modelos].
- Explicar relaciones entre las artes y otras áreas de contenido.
- Identificar que los criterios estéticos tienen un impacto en la toma de decisiones personales y de la comunidad.
- Comparar y contrastar atributos específicos de trabajos de arte que reflejan la cultura y/o la historia.
- Describir los hábitos de trabajo y las destrezas necesarias para las profesiones comprendidas en el campo del arte.
- Explicar cómo se usan las destrezas y los conocimientos de arte en una variedad de profesiones.

¿Cómo puede ayudar a su hijo con la Danza?

- *Anime la participación activa, tanto dentro como fuera de la escuela.*
- *Apoye el comportamiento adecuado para los espectadores.*

Artes Visuales

En Artes Visuales su niño necesita ser capaz de:

- Utilizar la noción de proporción para analizar las relaciones de tamaños en un trabajo de arte.
- Utilizar énfasis para crear un punto de foco.
- Diferenciar entre trabajos de arte realistas, no objetivos y abstractos
- Equilibrar formas.
- Utilizar dispositivos de espacio [por ejemplo, un punto de perspectiva].
- Demostrar el uso del valor y la textura en el dibujo.
- Utilizar la exageración y la simplificación.
- Presentar trabajo para ser exhibido, por ejemplo, centros, marcos e ilustraciones.
- Combinar elementos de arte para expresar las propias ideas y emociones.
- Crear formas esculpidas.
- Identificar y demostrar de qué manera la luz y la sombra definen la forma.
- Identificar atributos de color: matiz, valor e intensidad.
- Identificar y demostrar el uso del color con fines expresivos.
- Aplicar los conceptos de arte, vocabulario, destrezas y técnicas aprendidas previamente por medio de un proceso creativo, un proceso de ejecución y un proceso de respuesta, incluyendo la tecnología.

¿Cómo puede ayudar a su hijo con las Artes Visuales?

- *Exhiba trabajos de arte en el hogar y en el lugar de trabajo.*
- *Mantenga disponible una variedad de materiales de arte.*
- *Anime el uso seguro de los materiales y las prácticas de limpieza.*
- *Realice trabajos de arte y manualidades con su hijo.*
- *Hable sobre los objetos de arte en su hogar.*
- *Firme, feche y guarde algunos de los trabajos de arte en una carpeta.*
- *Visite galerías y museos en Internet y asista a eventos culturales.*

Música

En Música su hijo podrá elegir tocar en:

Mariachi Principiante y Banda Avanzada

- Producir un sonido adecuado para un joven alumno de banda y tocar un instrumento en forma competente y confiada.
- Tocar con buena postura, buena posición y buen control de la respiración.
- Tocar en cuatro programas musicales a lo largo del año escolar y en un gran certamen grupal para demostrar las destrezas aprendidas en clase.
- Tocar de memoria las escalas mayores G y D (tono de concierto) y la escala cromática.
- Tener la oportunidad de participar en el certamen como Solista y en Conjunto.
- Entregar los calendarios de práctica como indicó el maestro.
- Memorizar música, demostrar una postura correcta y un correcto manejo del instrumento, marchar al ritmo y aprender la disciplina del trabajo en grupo.
- Demostrar destrezas de marcha en dos desfiles.

Orquesta

- Producir un sonido adecuado para un joven alumno de banda y tocar un instrumento en forma competente y confiada.
- Tocar con buena postura, buena posición y buen control de la respiración.
- Tocar en cuatro programas musicales a lo largo del año escolar y en un gran certamen grupal para demostrar las destrezas aprendidas en clase.
- Tocar de memoria las escalas mayores Bb, F, Eb, Ab, y C (tono de concierto) y la escala cromática.
- Tener la oportunidad de participar en el certamen como Solista y en Conjunto.
- Entregar los calendarios de práctica como indicó el maestro.
- Memorizar música, demostrar una postura correcta y un correcto manejo del instrumento, marchar al ritmo y aprender la disciplina del trabajo en grupo.
- Demostrar destrezas de marcha en dos desfiles.

Coro

- Demostrar y usar las siguientes técnicas: tono libre, vigoroso; cantar en tono, secciones en equilibrio; secciones combinadas; correcta fraseología expresiva, postura, respiración, articulación de consonantes y formación de vocales.
- Interpretar en armonía en dos y tres partes.
- Ser presentado a diferentes estilos de música y sus generalidades históricas.
- Emplear un comportamiento adecuado para escuchar de acuerdo al entorno.
- Se esperará que los alumnos traigan pantalones de vestir negros y calzado oscuro — es posible que existan requerimientos adicionales.
- Demostrar la comprensión de armaduras y la ejecución de escalas.
- Demostrar la comprensión rítmica hasta semicorcheas y pausas y ser capaz de ejecutar diferentes combinaciones.

¿Cómo puede ayudar a su hijo con la Música?

- *Escuche, asista y participe en una variedad de actividades musicales.*
- *Obtenga videos de musicales adecuados para niños.*
- *Escuche diferentes grabaciones de interpretaciones vocales e instrumentales.*

Distrito Escolar de Wenatchee
Perfil de Graduación
“Prepararse para ser ciudadanos contribuyentes del Siglo XXI”
(Adoptado: 2/10/03)

Los alumnos que se inscriben en el Distrito Escolar de Wenatchee comparten una experiencia escolar común para prepararlos a ser ciudadanos contribuyentes del Siglo XXI. El perfil de graduación describe los indicadores que proporcionan la evidencia de esta preparación.

El alumno como escolar:

Los alumnos tendrán la oportunidad de demostrar su escolaridad académica según se evidencie de la siguiente forma:

- Leyendo con entendimiento, escribiendo con destreza y comunicándose en forma eficaz y responsable en una variedad de formas y entornos a través de todas las áreas de contenido.
- Conociendo y aplicando los conceptos y principios fundamentales de las matemáticas; las ciencias sociales, físicas y de vida; la cívica y la historia; las artes y la salud y el estado físico.
- Pensando analíticamente, lógicamente, y creativamente, integrando experiencia y conocimiento para formar juicios razonados y solucionar problemas.
- Comprendiendo la importancia del trabajo y cómo la realización, el esfuerzo y las decisiones afectan directamente las oportunidades profesionales y educacionales.
- Comprendiendo, aplicando e integrando la tecnología a través de los estudios académicos.

El alumno como ciudadano:

Los alumnos tendrán la oportunidad de demostrar de qué forma pueden ser miembros responsables y contribuyentes de la comunidad. La evidencia incluye que el alumno tenga:

- El conocimiento y la apreciación de las similitudes y diferencias personales y culturales.
- El conocimiento y el cumplimiento de las políticas y las reglas escolares.
- El conocimiento de los asuntos ambientales locales y globales.
- El conocimiento de cómo desenvolverse en sistemas sociales, organizativos y ocupacionales.
- Demostración de responsabilidad social.
- Demostración de una ciudadanía activa en una sociedad democrática.
- Puesta en práctica de trabajo en forma independiente, cooperativa y grupal para lograr los resultados deseados.

El alumno como planificador de vida:

Los alumnos tendrán la oportunidad de descubrir y alinear sus metas educativas y profesionales. La evidencia incluye que el alumno tenga:

- Demostración y conciencia de autovaloración y de un reconocimiento del valor de los demás.
- Demostración de una ética de trabajo positiva.
- Aplicación de las destrezas necesarias para mantener un buen estado físico, mental y nutricional.
- Demostración de exploración profesional y planificación de la preparación para la educación superior.
- Demostración de autoadministración.

El desarrollo del alumno como escolar, ciudadano y planificador de vida será logrado a través de toda la experiencia escolar del mismo y será demostrado a través del aprendizaje en las clases, las actividades co-curriculares, los requisitos del estado y del distrito para los trabajos del curso referentes a la graduación, la Washington Assessment of Student Learning, WASL (evaluación de Washington del aprendizaje del alumno), la planificación profesional y un proyecto final.

Mission Statement

The Wenatchee School District will:

- Personally know and encourage students as individual learners and recognize their academic, citizenship and co-curricular accomplishments;
- Assist student to learn and apply essential skills and values to be contributing community citizens with a global perspective;
- Challenge students to continually stretch and grow while working with family and community as active partners.... “My Child, Your Child, Our Children”.

NONDISCRIMINATION STATEMENT FOR SCHOOL PUBLICATIONS AND PUBLIC ANNOUNCEMENTS

The Wenatchee School District complies with all federal and state rules and regulations and does not discriminate on the basis of race, color, national origin, creed, sex, sexual orientation, including gender identity, disability, familial status, marital status or age. This holds true for all staff and for students who are interested in participating in educational programs and/or extracurricular school activities. Inquiries regarding compliance and/or grievance procedures may be directed to RCW Officer and ADA Coordinator Mr. Steve Cole. Issues related to 504 should be directed to Mr. Chet Harum, Administrator for Student and Support Services.