

## SEGUNDO GRADO (GRADE TWO)

### Estándares de Promoción

Para merecerse una promoción un alumno debe tener una calificación mínima de 10. Esta rúbrica numérica tiene el propósito de ser usada por los alumnos y el personal en cualquier momento dado durante el año escolar para evaluar el progreso.

<b>4</b> POR ENCIMA DEL ESTÁNDAR: Rendimiento superior	0-4 AUSENCIAS/ TARDANZAS	EVALUACIÓN DE DESARROLLO DE LECTURA [DRA - NIVEL: 29+]  Retención de Light - No	EVIDENCIA EJEMPLAR DE CRECIMIENTO DEL ALUMNO BASADA EN EL AULA  Mayormente 4	ENTREGA TRABAJO ADICIONAL
<b>3</b> CUMPLE CON EL ESTÁNDAR: Rendimiento académico estable	5-10 AUSENCIAS/ TARDANZAS	EVALUACIÓN DE DESARROLLO DE LECTURA [DRA - NIVEL: 28]  Retención de Light - No	EVIDENCIA CONSTANTE DE CRECIMIENTO DEL ALUMNO BASADA EN EL AULA  Mayormente 3	ENTREGA TRABAJO EN FORMA REGULAR
<b>2</b> TRABAJANDO HACIA EL ESTÁNDAR	10 Ó MAS AUSENCIAS/ TARDANZAS	EVALUACIÓN DE DESARROLLO DE LECTURA [DRA - NIVEL: 20-27]  Retención de Light - Quizás	ALGUNA EVIDENCIA DE CRECIMIENTO BASADA EN EL AULA  Mayormente 2	ENTREGA TRABAJO SATISFACTORIO EN FORMA INCONSTANTE
<b>1</b> POR DEBAJO DEL ESTÁNDAR: Poca o ninguna demostración	15 Ó MAS AUSENCIAS/ TARDANZAS	EVALUACIÓN DE DESARROLLO DE LECTURA [DRA - NIVEL: 19 y MENOR]  Retención de Light - Sí	POCA O NINGUNA EVIDENCIA DE CRECIMIENTO BASADA EN EL AULA  Mayormente 0-1	ENTREGA POCO O NINGÚN TRABAJO
	<i>Asistencias y tardanzas</i>	<i>Puntuaciones estandarizadas</i>	<i>Evidencia basada en el aula (Tarjeta de calificaciones)</i>	<i>Etica de trabajo y destrezas de estudio</i>

OTRO FACTOR A CONSIDERAR ES SI EL ESTUDIANTE ESTÁ HACIENDO PROGRESO SIGNIFICATIVO HACIA ESTÁNDAR DE LA REUNIÓN.