

## TERCER GRADO (GRADE THREE)

### Estándares de Promoción

Para merecerse una promoción un alumno debe tener una calificación mínima de 10. Esta rúbrica numérica tiene el propósito de ser usada por los alumnos y el personal en cualquier momento dado durante el año escolar para evaluar el progreso.

<b>4</b> POR ENCIMA DEL ESTÁNDAR: Rendimiento superior	0-4 AUSENCIAS/ TARDANZAS	EVALUACIÓN DE DESARROLLO DE LECTURA [DRA] Por encima de 39 POR ENCIMA DEL NIVEL DEL GRADO EN LOS OBJETIVOS DE LA PRUEBA DE NIVELES [207+ en Lectura] [218+ en Matemática]  Retención de Light - No	Mayormente 4	ENTREGA TRABAJO ADICIONAL
<b>3</b> CUMPLE CON EL ESTÁNDAR: Rendimiento académico estable	5-10 AUSENCIAS/ TARDANZAS	EVALUACIÓN DE DESARROLLO DE LECTURA [DRA] Por debajo del nivel 35-38 AL NIVEL DEL GRADO EN LOS OBJETIVOS DE LA PRUEBA DE NIVELES [200+ en Lectura] [206+ en Matemática]  Retención de Light - No	CONSTANTE  Mayormente 3	ENTREGA TRABAJO EN FORMA REGULAR
<b>2</b> TRABAJANDO HACIA EL ESTÁNDAR	10 Ó MAS AUSENCIAS/ TARDANZAS	EVALUACIÓN DE DESARROLLO DE LECTURA [DRA] Por debajo del nivel 29-34  1 GRADO POR DEBAJO DE LOS OBJETIVOS DE LA PRUEBA DE NIVELES [185-199+ en Lectura] [191-205 en Matemática]  Retención de Light - Quizás	ALGUNA EVIDENCIA DE CRECIMIENTO BASADA EN EL AULA  Mayormente 2	ENTREGA TRABAJO SATISFACTORIO EN FORMA INCONSTANTE
<b>1</b> POR DEBAJO DEL ESTÁNDAR: Poca o ninguna demostración	15 Ó MAS AUSENCIAS/ TARDANZAS	EVALUACIÓN DE DESARROLLO DE LECTURA [DRA] Por debajo de 28 2 Ó MÁS GRADOS POR DEBAJO EN LA PRUEBA DE NIVELES [Menos de 184 en Lectura] [Menos de 191 en Matemática]  Retención de Light - Sí	POCA O NINGUNA EVIDENCIA DE CRECIMIENTO BASADA EN EL AULA  Mayormente 0-1	ENTREGA POCO O NINGÚN TRABAJO
	<i>Asistencias y tardanzas</i>	<i>Puntuaciones estandarizadas</i>	<i>Evidencia basada en el aula (Tarjeta de calificaciones)</i>	<i>Etica de trabajo y destrezas de estudio</i>

OTRO FACTOR A CONSIDERAR ES SI EL ESTUDIANTE ESTÁ HACIENDO PROGRESO SIGNIFICATIVO HACIA ESTÁNDAR DE LA REUNIÓN.