

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Sexto Grado (GRADE SIX) ESTÁNDARES DE PROMOCIÓN

Año Escolar: 2008-2009  
Clase del 2015

PS 6.1

Para merecerse una promoción un alumno debe tener una calificación mínima de 10. Esta rúbrica numérica tiene el propósito de ser usada por los alumnos y el personal en cualquier momento dado durante el año escolar para evaluar el progreso.

<b>4</b> POR ENCIMA DEL ESTÁNDAR: Rendimiento Superior	0-4 Ausencias/tardanzas	Puntuaciones de prueba de niveles Lectura $\geq 225+$ Matemática $\geq 235+$	GPA 3.7 – 4.0	Entrega trabajo que excede los estándares del nivel escolar en forma constante  Clases académicas: Fundamentales 6; matemática; ciencia	
<b>3</b> CUMPLE CON EL ESTÁNDAR: Rendimiento académico estable	5-10 Ausencias/tardanzas	Puntuaciones de prueba de niveles Lectura 217 - 225 Matemática 224 - 235	GPA 3.0 – 3.69	Entrega trabajo que cumple con los estándares del nivel escolar en forma constante  Clases académicas: Fundamentales 6; matemática; ciencia	
<b>2</b> POR DEBAJO DEL ESTÁNDAR TRABAJANDO HACIA EL ESTÁNDAR	$\geq 10$ Ausencias/tardanzas	Puntuaciones de prueba de niveles Lectura 212 - 216 Matemática 218 - 223	Alguna evidencia de crecimiento basada en el aula  GPA 1.5 – 2.99	Entrega trabajo en forma inconstante  Clases académicas: Fundamentales 6; matemática; ciencia	
<b>1</b> POR DEBAJO DEL ESTÁNDAR: Poca o ninguna demostración	$\geq 15$ Ausencias/tardanzas	Puntuaciones de prueba de niveles  Menos de 211 en Lectura Menos de 218 en Matemática	Poca o ninguna evidencia de crecimiento basada en el aula  GPA 0.0 – 1.49	Entrega poco o ningún trabajo  Clases académicas: Fundamentales 6; matemática; ciencia	
	<i>Asistencias y tardanzas</i>	<i>Puntuaciones estandarizadas (Promedio)</i>	<i>Promedio de calificaciones escolares</i>	<i>Ética de trabajo y destrezas de estudio</i>	<i>Gran Total</i>
<b>Total</b>	+	+	+	=	

¿(leyenda)? medios mayores que o igual a

OTRO FACTOR A CONSIDERAR ES SI EL ESTUDIANTE ESTÁ HACIENDO PROGRESO SIGNIFICATIVO HACIA ESTÁNDAR DE LA REUNIÓN.