

SEGUNDO GRADO (GRADE TWO)

Estándares de Promoción

Para merecerse una promoción un alumno debe tener una calificación mínima de 10. Esta rúbrica numérica tiene el propósito de ser usada por los alumnos y el personal en cualquier momento dado durante el año escolar para evaluar el progreso.

4 POR ENCIMA DEL ESTÁNDAR: Rendimiento superior	0-4 AUSENCIAS/ TARDANZAS	EVALUACIÓN DE DESARROLLO DE LECTURA [DRA - NIVEL: 29+] Retención de Light - No	EVIDENCIA EJEMPLAR DE CRECIMIENTO DEL ALUMNO BASADA EN EL AULA Mayormente 4	ENTREGA TRABAJO ADICIONAL
3 CUMPLE CON EL ESTÁNDAR: Rendimiento académico estable	5-10 AUSENCIAS/ TARDANZAS	EVALUACIÓN DE DESARROLLO DE LECTURA [DRA - NIVEL: 28] Retención de Light - No	EVIDENCIA CONSTANTE DE CRECIMIENTO DEL ALUMNO BASADA EN EL AULA Mayormente 3	ENTREGA TRABAJO EN FORMA REGULAR
2 TRABAJANDO HACIA EL ESTÁNDAR	10 Ó MAS AUSENCIAS/ TARDANZAS	EVALUACIÓN DE DESARROLLO DE LECTURA [DRA - NIVEL: 20-27] Retención de Light - Quizás	ALGUNA EVIDENCIA DE CRECIMIENTO BASADA EN EL AULA Mayormente 2	ENTREGA TRABAJO SATISFACTORIO EN FORMA INCONSTANTE
1 POR DEBAJO DEL ESTÁNDAR: Poca o ninguna demostración	15 Ó MAS AUSENCIAS/ TARDANZAS	EVALUACIÓN DE DESARROLLO DE LECTURA [DRA - NIVEL: 19 y MENOR] Retención de Light - Sí	POCA O NINGUNA EVIDENCIA DE CRECIMIENTO BASADA EN EL AULA Mayormente 0-1	ENTREGA POCO O NINGÚN TRABAJO
	<i>Asistencias y tardanzas</i>	<i>Puntuaciones estandarizadas</i>	<i>Evidencia basada en el aula (Tarjeta de calificaciones)</i>	<i>Etica de trabajo y destrezas de estudio</i>

OTRO FACTOR A CONSIDERAR ES SI EL ESTUDIANTE ESTÁ HACIENDO PROGRESO SIGNIFICATIVO HACIA ESTÁNDAR DE LA REUNIÓN.