

## QUINTO GRADO (GRADE FIVE)

### Estándares de Promoción

Para merecerse una promoción un alumno debe tener una calificación mínima de 10. Esta rúbrica numérica tiene el propósito de ser usada por los alumnos y el personal en cualquier momento dado durante el año escolar para evaluar el progreso.

<b>4</b> POR ENCIMA DEL ESTÁNDAR: Rendimiento superior	0-4 AUSENCIAS/ TARDANZAS	CUMPLE O EXCEDE EN 4 EN LA PRUEBA WASL  POR ENCIMA DEL NIVEL DEL GRADO EN LOS OBJETIVOS DE LA PRUEBA DE NIVELES  [220+ en Lectura] [228+ en Matemática]  Retención de Light - No	Mayormente 4	ENTREGA TRABAJO ADICIONAL
<b>3</b> CUMPLE CON EL ESTÁNDAR: Rendimiento académico estable	5-10 AUSENCIAS/ TARDANZAS	CUMPLE CON LOS ESTÁNDARES EN 3 DE 4 EN LA PRUEBA WASL  AL NIVEL DEL GRADO EN LOS OBJETIVOS DE LA PRUEBA DE NIVELES  [212 - 219 en Lectura] [219 - 228 en Matemática]  Retención de Light - No	CONSTANTE  Mayormente 3	ENTREGA TRABAJO EN FORMA REGULAR
<b>2</b> TRABAJANDO HACIA EL ESTÁNDAR	10 Ó MAS AUSENCIAS/ TARDANZAS	CUMPLE CON LOS ESTÁNDARES EN 2 DE 4 EN LA PRUEBA WASL  1 GRADO POR DEBAJO DE LOS OBJETIVOS DE LA PRUEBA DE NIVELES  [207-211 en Lectura] [213-218 en Matemática]  Retención de Light - Quizás	ALGUNA EVIDENCIA DE CRECIMIENTO BASADA EN EL AULA  Mayormente 2	ENTREGA TRABAJO SATISFACTORIO EN FORMA INCONSTANTE
<b>1</b> POR DEBAJO DEL ESTÁNDAR: Poca o ninguna demostración	15 Ó MAS AUSENCIAS/ TARDANZAS	CUMPLE CON LOS ESTÁNDARES EN 0 - 1 EN LA PRUEBA WASL  2 Ó MÁS GRADOS POR DEBAJO EN LA PRUEBA DE NIVELES  [Menos de 205 en Lectura] [Menos de 210 en Matemática]  Retención de Light - Sí	POCA O NINGUNA EVIDENCIA DE CRECIMIENTO BASADA EN EL AULA  Mayormente 0-1	ENTREGA POCO O NINGÚN TRABAJO
	<i>Asistencias y tardanzas</i>	<i>Puntuaciones estandarizadas</i>	<i>Evidencia basada en el aula (Tarjeta de calificaciones)</i>	<i>Etica de trabajo y destrezas de estudio</i>

OTRO FACTOR A CONSIDERAR ES SI EL ESTUDIANTE ESTÁ HACIENDO PROGRESO SIGNIFICATIVO HACIA ESTÁNDAR DE LA REUNIÓN.