



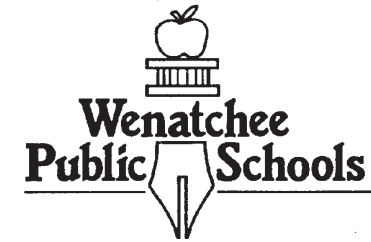
Declaración de la Misión

El Distrito Escolar de Wenatchee:

- Conocerá y animará personalmente a los alumnos como aprendices individuales y reconocerá sus logros académicos, de ciudadanía y cocurriculares;
- Ayudará a que los alumnos aprendan y apliquen destrezas y valores esenciales para ser ciudadanos contribuyentes a la comunidad con una perspectiva global;
- Retará a los alumnos a esforzarse continuamente y a crecer mientras trabaja con la familia y la comunidad como socios activos.... “Mi Hijo, Su Hijo, Nuestros Hijos”.

DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN PARA PUBLICACIONES ESCOLARES Y ANUNCIOS PÚBLICOS

El Distrito Escolar de Wenatchee cumple con todas las reglas y regulaciones federales y estatales y no discrimina basado en la raza, religión, nacionalidad, género, orientación sexual, incluso género identidad, edad o incapacidad. Esto se aplicará a todo el personal y para todos los alumnos que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares extracurriculares. Las consultas relacionadas al cumplimiento y/o los procedimientos de reclamo deberán dirigirse a el Sr. Steve Cole, Funcionario de RCW y Coordinador de ADA. Los asuntos relacionados con la Sección 504 deberán dirigirse a el Sr. Mike Franza, Administrador el Servicios para Alumnos y de Apoyo.



Guía Familiar para el Sexto Grado (Grade Six)



EIGHTH EDICIÓN

Septiembre 2007

Información de la Escuela:

Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____



Año Escolar: 2007-2008
Clase del 2014

PS 6.1

Nombre del Director (la Directora): _____

Teléfono de la escuela: _____

Nombre del maestro (la maestra): _____ Tel. _____

Nombre del maestro (la maestra): _____ Tel. _____

Nombre del maestro (la maestra): _____ Tel. _____

Nombre del maestro (la maestra): _____ Tel. _____

Fechas a recordar:

Apertura al público: _____

Conferencias maestro/padres: _____

Término del Primer Trimestre: _____

Término del Segundo Trimestre: _____

Término del Tercer Trimestre: _____

Término del Cuarto Trimestre: _____

Evento especial: _____

Evento especial: _____

Evento especial: _____

4 POR ENCIMA DEL ESTÁNDAR: Rendimiento Superior	0-4 Ausencias/tardanzas	Puntuaciones de prueba de niveles Lectura $\geq 225+$ Matemática $\geq 235+$	GPA 3.7 – 4.0	Entrega trabajo que excede los estándares del nivel escolar en forma constante Clases académicas: Fundamentales 6; matemática; ciencia
3 CUMPLE CON EL ESTÁNDAR: Rendimiento académico estable	5-10 Ausencias/tardanzas	Puntuaciones de prueba de niveles Lectura 217 - 225 Matemática 224 - 235	GPA 3.0 – 3.69	Entrega trabajo que cumple con los estándares del nivel escolar en forma constante Clases académicas: Fundamentales 6; matemática; ciencia
2 POR DEBAJO DEL ESTÁNDAR: TRABAJANDO HACIA EL ESTÁNDAR	≥ 10 Ausencias/tardanzas	Puntuaciones de prueba de niveles Lectura 212 - 216 Matemática 218 - 223	Alguna evidencia de crecimiento basada en el aula GPA 1.5 – 2.99	Entrega trabajo en forma inconstante Clases académicas: Fundamentales 6; matemática; ciencia
1 POR DEBAJO DEL ESTÁNDAR: Poca o ninguna demostración	≥ 15 Ausencias/tardanzas	Puntuaciones de prueba de niveles Menos de 211 en Lectura Menos de 218 en Matemática	Poca o ninguna evidencia de crecimiento basada en el aula GPA 0.0 – 1.49	Entrega poco o ningún trabajo Clases académicas: Fundamentales 6; matemática; ciencia
	<i>Asistencias y tardanzas</i>	<i>Puntuaciones estandarizadas (Promedio)</i>	<i>Promedio de calificaciones escolares</i>	<i>Etica de trabajo y destrezas de estudio</i>
				<i>Gran Total</i>
Total	+	+	+	=

¿(leyenda)? medios mayores que o igual a

OTRO FACTOR A CONSIDERAR ES SI EL ESTUDIANTE ESTÁ HACIENDO PROGRESO SIGNIFICATIVO HACIA ESTÁNDAR DE LA REUNION.

Perfil de Graduación

“Prepararse para ser ciudadanos contribuyentes del Siglo XXI”

(Adoptado: 2/10/03)



Los alumnos que se inscriben en el Distrito Escolar de Wenatchee comparten una experiencia escolar común para prepararlos a ser ciudadanos contribuyentes del Siglo XXI. El perfil de graduación describe los indicadores que proporcionan la evidencia de esta preparación.

El alumno como escolar:

Los alumnos tendrán la oportunidad de demostrar su escolaridad académica según se evidencie de la siguiente forma:

- Leyendo con entendimiento, escribiendo con destreza y comunicándose en forma eficaz y responsable en una variedad de formas y entornos a través de todas las áreas de contenido.
- Conociendo y aplicando los conceptos y principios fundamentales de las matemáticas; las ciencias sociales, físicas y de vida; la cívica y la historia; las artes y la salud y el estado físico.
- Pensando analíticamente, lógicamente, y creativamente, integrando experiencia y conocimiento para formar juicios razonados y solucionar problemas.
- Comprendiendo la importancia del trabajo y cómo la realización, el esfuerzo y las decisiones afectan directamente las oportunidades profesionales y educacionales.
- Comprendiendo, aplicando e integrando la tecnología a través de los estudios académicos.

El alumno como ciudadano:

Los alumnos tendrán la oportunidad de demostrar de qué forma pueden ser miembros responsables y contribuyentes de la comunidad. La evidencia incluye que el alumno tenga:

- El conocimiento y la apreciación de las similitudes y diferencias personales y culturales.
- El conocimiento y el cumplimiento de las políticas y las reglas escolares.
- El conocimiento de los asuntos ambientales locales y globales.
- El conocimiento de cómo desenvolverse en sistemas sociales, organizativos y ocupacionales.
- Demostración de responsabilidad social.
- Demostración de una ciudadanía activa en una sociedad democrática.
- Puesta en práctica de trabajo en forma independiente, cooperativa y grupal para lograr los resultados deseados.

El alumno como planificador de vida:

Los alumnos tendrán la oportunidad de descubrir y alinear sus metas educativas y profesionales. La evidencia incluye que el alumno tenga:

- Demostración y conciencia de autovaloración y de un reconocimiento del valor de los demás.
- Demostración de una ética de trabajo positiva.
- Aplicación de las destrezas necesarias para mantener un buen estado físico, mental y nutricional.
- Demostración de exploración profesional y planificación de la preparación para la educación superior.
- Demostración de autoadministración.

El desarrollo del alumno como escolar, ciudadano y planificador de vida será logrado a través de toda la experiencia escolar del mismo y será demostrado a través del aprendizaje en las clases, las actividades co-curriculares, los requisitos del estado y del distrito para los trabajos del curso referentes a la graduación, la Washington Assessment of Student Learning, WASL (evaluación de Washington del aprendizaje del alumno), la planificación profesional y un proyecto final.

—CÓMO USAR ESTA GUÍA—

Estimadas familias:

Esta guía se escribió para ayudarlos a comprender los estándares del nivel de los grados del Distrito Escolar de Wenatchee. Estos estándares están definidos por los Requerimientos de Aprendizaje Académico Esencial del Estado (EALR's) y las expectativas del nivel del grado del estado (GLEs). La promoción depende de que los alumnos cumplan con estos estándares.

La página siguiente describe los estándares de promoción para este grado. Describe las expectativas de asistencia, ética de trabajo, puntaje en las pruebas y trabajo en clase. Las próximas páginas resumen los estándares del nivel de grado en todas las materias. ¿Cómo puede ayudar a nuestro hijo en casa? Las sugerencias provechosas se proporcionan dentro de cada sección para proporcionar ideas sobre cómo usted puede apoyar el aprendizaje de su niño.

Las investigaciones muestran que la participación de los padres es esencial para el éxito de los alumnos. También consideramos que educar a los niños es una sociedad de responsabilidad entre el hogar y la escuela. ¡Queremos que los padres participen en las Escuelas de Wenatchee! Si usted está interesado en ser una parte de la educación de su niño en el nivel del edificio o del distrito, entre en contacto con su principal de escuela para más información.

Brian Flones
Superintendent

Jodi Smith, Executive Director
Learning & Teaching Department

Tecnología

Como ciudadanos del siglo XXI, usamos la tecnología como una parte normal de todo lo que hacemos. Continuando hacia la próxima década, las destrezas tecnológicas significarán mucho más que simplemente programar teléfonos celulares o redactar cartas en computadoras personales y el conocimiento tecnológico de los alumnos deberá aumentar también. Por ejemplo, las aplicaciones electrónicas, las presentaciones basadas en datos y la información por Internet se han convertido en una expectativa de los graduandos de la preparatoria en prácticamente todos los lados. Por lo tanto, los estudiantes de todos los grados del Distrito Escolar de Wenatchee tienen la obligación de cumplir con los estándares de destrezas tecnológicas que están integrados en las áreas temáticas específicas.

Para el final de sexto grado, su estudiante deberá ser capaz de:

- Conocer una variedad de recursos informativos, incluyendo Internet (proceso de investigación Big 6 en todo el distrito).
- Utilizar el proceso de escritura en forma activa (planificar, hacer un borrador, revisar, editar, publicar) usando un procesador de texto.
- Componer, organizar y exhibir datos, tanto en manuscrito como en forma digital.
- Reunir, organizar y exhibir datos, tanto en manuscrito como en forma digital.
- Elegir y completar el punto medio, la variedad y/o el rango para describir datos, tanto en manuscrito como en forma digital.
- Calcular la probabilidad de que ocurra un suceso y comparar los resultados experimentales y teóricos, tanto en manuscrito como en forma digital.
- Resolver problemas usando una variedad de estrategias con las herramientas matemáticas adecuadas, incluyendo la tecnología.
- Reunir, interpretar, comparar y contrastar imágenes, diagramas o modelos físicos encontrados en una variedad de fuentes, tanto en manuscrito como en forma digital.
- Utilizar vocabulario de uso diario y matemático para describir y justificar su razonamiento, usando gráficas, cuadros y diarios, tanto en manuscrito como en formato digital.
- Comunicar las investigaciones, explicaciones y procedimientos científicos oralmente, por escrito, con tecnología informática y con lenguaje matemático.
- Investigar el uso de la ciencia, las matemáticas y la tecnología en áreas de interés profesionales/laborales.

Internet es una herramienta valiosa y beneficiosa que es ampliamente accesible hoy en día para las personas de todas las edades. La amplia gama de información y servicios disponibles en Internet es asombrosa. Sin embargo, como con cualquier actividad, el uso de Internet presenta ciertos riesgos. Debemos ser conscientes de los riesgos a fin de ayudar a nuestros niños a usar Internet en forma adecuada y segura. Los siguientes son vínculos para recursos de Internet seguros para usted y su estudiante:

- *Estudiantes* – <http://www.amdsb.ca/InternetSafety/StudentTips.htm>
- *Padres* – <http://www.amdsb.ca/InternetSafety/StudentTips.htm>

Recursos de Internet relacionados con el programa de estudios para usar en casa:

Internet para maestros – para usar como actividades para cada destreza en forma individual

- http://www.internet4classrooms.com/skills_6th_original.htm

Conectando a los estudiantes

- http://www.gsc.amdsb.ca/grade_six.htm

KidPort

- <http://www.kidport.com/Grade6/Grade6Home.htm>

Quiz Hub

- <http://quizhub.com/quiz/quizhub.cfm>

Música

En Música su hijo podrá elegir tocar en:

Banda Principiante/Introducción al Mariachi

- Producir un sonido adecuado para una banda principiante y tocar un instrumento en forma competente y confiada.
- Tocar con buena postura, buena posición y buen control de la respiración.
- Leer los ejercicios utilizando las notas musicales redonda, blanca, blanca con puntillo, negra, negra con puntillo y las corcheas y los silencios en varios compases.
- Tocar en cuatro programas musicales a lo largo del año escolar para demostrar el progreso del alumno.
- Tocar las escalas mayores Bb, F y Eb (tono de concierto).
- Tener la oportunidad de participar en un certamen como Solista y en Conjunto.
- Entregar calendarios de práctica como lo indicó el maestro.

Orquesta

- Producir un sonido adecuado para un joven alumno de banda y tocar un instrumento en forma competente y confiada.
- Tocar con buena postura, buena posición, y buen control de la respiración.
- Tocar en cuatro programas musicales a lo largo del año escolar y en una competencia grupal para demostrar las destrezas aprendidas en clase
- Tocar de memoria las escalas mayores Bb, F, Eb, Ab, y C (tono de concierto) y la escala cromática.
- Tener la oportunidad de participar en un certamen como Solista y en Conjunto.
- Entregar calendarios de práctica como lo indicó el maestro.
- Memorizar música, demostrar una postura adecuada y un manejo adecuado del instrumento, marchar al ritmo y aprender la disciplina del trabajo en grupo.
- Demostrar destrezas de marcha en dos desfiles.

Exploración de Música

- Aprender la lectura de notas musicales usando escalas y combinaciones de ritmos hasta semicorcheas y pausas.
- Aprender a cantar con la técnica vocal correcta en armonías de dos partes.
- Practicar combinaciones de ritmos utilizando instrumentos de percusión.
- Comprender y aplicar el uso de una variedad de términos musicales.

¿Cómo puede ayudar a su hijo con la Música?

- *Escuche, asista y participe en una variedad de actividades musicales.*
- *Obtenga videos de musicales adecuados para niños.*
- *Escuche diferentes grabaciones de interpretaciones vocales e instrumentales.*

Artes Visuales

En Artes Visuales su niño necesita ser capaz de:

- Identificar y combinar colores complementarios para formar colores neutrales.
- Identificar y utilizar colores cálidos y fríos para dar la sensación de avanzar y retroceder en el espacio.
- Identificar y utilizar el espacio, la forma y la textura en formas de arte en dos y tres dimensiones (2D y 3D).
- Comprender y demostrar el movimiento del ojo del observador dentro de una composición, por ejemplo, las líneas implícitas y el eje.
- Comprender y demostrar graduaciones de valor tanto en neutrales como en colores.
- Utilizar líneas paralelas y convergentes para crear profundidad.
- Aplicar los conceptos de arte, vocabulario, destrezas y técnicas aprendidas previamente por medio de un proceso creativo, un proceso de ejecución y un proceso de respuesta.

¿Cómo puede ayudar a su hijo con las Artes Visuales?

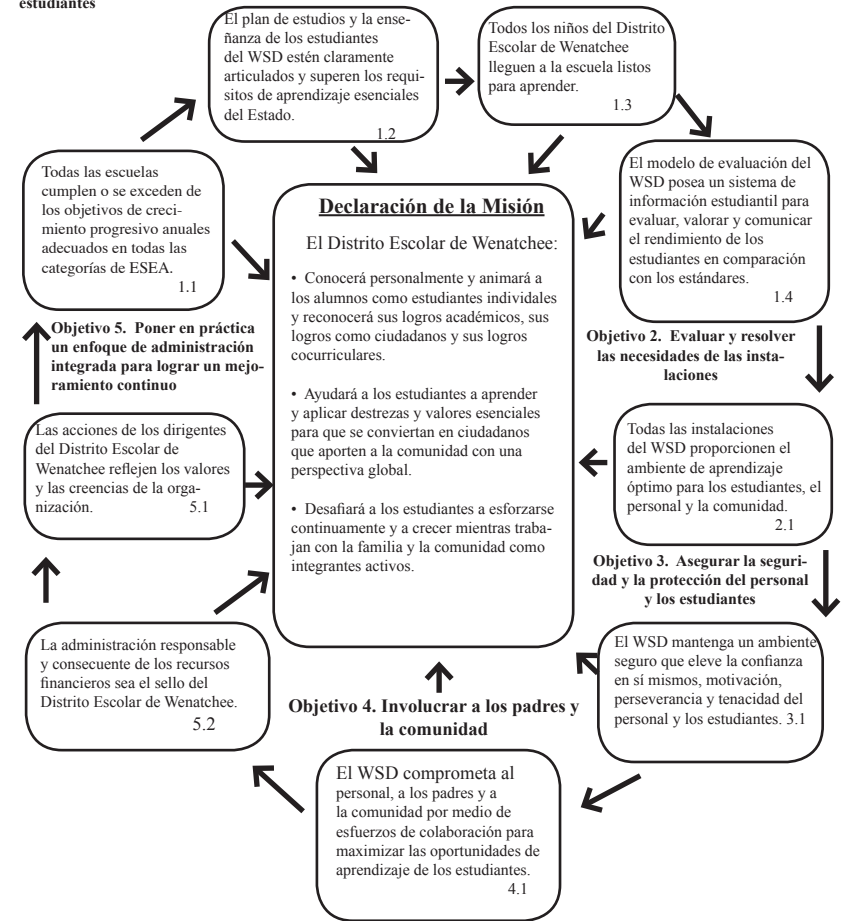
- *Exhiba trabajos de arte en el hogar y en el lugar de trabajo.*
- *Mantenga disponible una variedad de materiales de arte.*
- *Anime el uso seguro del material y las prácticas de limpieza.*
- *Realice trabajos de arte con su hijo.*
- *Hable sobre los objetos de arte en su hogar.*
- *Firme, feche y guarde algunos de los trabajos de arte en una carpeta.*
- *Visite galerías y museos y asista a eventos culturales.*



Elementos de la Visión

Los estudiantes alcanzarán o superarán los estándares cuando:

Objetivo 1. Mejorar el logro de los estudiantes



Brian Flones, Superintendente

Miembros de la Junta Directiva Escolar —
Kevin Gilbert, Presidente
Jesús Hernández, Vicepresidente
Chuck Largent
Laura Jaecks
Karen Norlin

Declaración de la Filosofía de la Lectura, Escritura y Comunicación

En el Distrito Escolar de Wenatchee, la lectura, escritura y comunicación están basadas en la firme creencia de que el desarrollo del plan de estudios es un proceso constante de evolución e implementación. Este proceso está centrado en el aprendizaje, con estudiantes y maestros trabajando juntos para apoyar y desarrollar la consulta y comprensión mutua. Por lo tanto, el aula es una comunidad donde se anima a los estudiantes a asumir riesgos en un ambiente educativo que motiva la propiedad. Dentro de este ambiente, el idioma se reconoce no sólo como un medio de comunicación, sino también como un medio de desarrollo personal y de conocimiento de contenido. El idioma no es sólo lo que se estudia y aprende, también es un modo fundamental de aprendizaje.

Objetivos del Programa de Lectura/Escritura/Comunicación del Distrito

1. Lectura — Comprender, evaluar y apreciar la información escrita en obras escritas literarias y técnicas.
2. Escritura — Comprender el proceso de la escritura y usarlo eficazmente en una variedad de formas.
3. Hablar — Hablar eficazmente en diversas situaciones para entretener, persuadir, responder e informar.
4. Escuchar — Escuchar activamente con el propósito de procesar y responder a una diversidad de presentaciones.

En Danza su niño necesita ser capaz de:

- Demostrar movimiento sostenido y de percusión [energía].
- Crear danzas simples a solo y en pequeños grupos.
- Demostrar precisión en movimientos locomotores y no locomotores.
- Utilizar los músculos abdominales para controlar el movimiento [fuerza central].
- Demostrar técnicas de calentamiento y relajación adecuadas para aumentar la flexibilidad.
- Interpretar con otros al unísono.
- Demostrar un comportamiento adecuado en una variedad de entornos e interpretaciones de arte.
- Aplicar conceptos de arte, vocabulario, destrezas y técnicas aprendidas previamente a través de procesos creativos.
- Aplicar conceptos de arte, vocabulario, destrezas y técnicas aprendidas previamente a través de procesos interpretativos.
- Identificar la diferencia entre audiencia y artista/intérprete.
- Aplicar conceptos de arte y vocabulario aprendidos previamente a través de un proceso de respuesta.
- Reconocer que el arte se utiliza en los medios de comunicación.
- Reconocer conceptos de arte en múltiples disciplinas de arte [es decir, modelos].
- Demostrar que los conceptos de arte tienen lugar en otras áreas de contenido.
- Identificar que los criterios estéticos tienen un impacto en la toma de decisiones de la comunidad.
- Identificar los hábitos de trabajo necesarios para las profesiones comprendidas en el campo del arte.
- Descubrir destrezas de arte utilizadas en una variedad de profesiones.

¿Cómo puede ayudar a su hijo con la Danza?

- *Anime a la participación activa, tanto dentro como fuera de la escuela.*
- *Apoye el comportamiento adecuado para los espectadores.*

Salud y Estado Físico

En Salud y Estado Físico su niño necesita ser capaz de:

- Adquirir conocimientos y destrezas necesarias para mantener un estilo de vida saludable y activo.
- Comprender que el ser humano se desarrolla a partir de una célula única en un organismo de muchas células capaz de reproducirse.
- Comprender los conceptos básicos relacionados con la genética.
- Comprender las transiciones de desarrollo desde la fertilización hasta la edad adulta.
- Comprender de qué forma la vida real influye en la salud.
- Comprender la importancia de los planes de salud y estado físico para toda la vida.

¿Cómo puede ayudar a su hijo con la Salud y el Estado Físico?

- *Discuta prácticas de seguridad para andar en bicicleta, patines 4 en línea, y patinetas.*
- *Practique ejercicios y procedimientos de emergencia para su hogar.*
- *Incluya a su alumno en la planificación y preparación de las comidas.*
- *Sea modelo de la comunicación positiva.*
- *Analice y demuestre respeto por la diversidad cultural.*
- *Explore oportunidades para campamentos.*
- *Organice un tiempo de ejercicio familiar.*
- *Haga cosas que incluyan a niños de otras culturas, géneros y habilidades.*
- *Asista a un evento deportivo que sea modelo del buen espíritu deportivo.*

Lectura

Los lectores de sexto grado usan una variedad de estrategias para comprender textos. Los estudiantes discuten y responden, usando evidencias del texto, a una amplia variedad de texto (ficción y no ficción). Los estudiantes leen por placer, y eligen libros en base a preferencias personales, materia, géneros, tema o autor.

Cómo puede ayudar a su hijo con la lectura:

- *Ofrezca una hora y un lugar para que su hijo lea al menos de 20 a 30 minutos por día.*
- *Asegúrese de que su hijo tenga variedad de materiales de ficción y no ficción para su nivel de lectura.*
- *Hable con su hijo sobre lo que esté leyendo.*

Su hijo necesita comprender y usar distintas destrezas y estrategias para leer:

- Usa estrategias de palabras para comprender el texto y leer con fluidez.
- Adquiere vocabulario leyendo una variedad de textos.

Su hijo necesita comprender el significado de lo que se lee:

- Demuestra comprender el tema/la idea principal y los detalles de apoyo.
- Aplica el conocimiento previo, deduce y formula preguntas cuando lee.
- Resume las ideas/eventos importantes en textos de ficción y textos que no sean de ficción.
- Interpreta relaciones de causa y efecto dentro de un texto literario o informativo.
- Analiza las similitudes y diferencias dentro de un texto o entre textos.
- Distingue entre hechos y opiniones, y saca conclusiones sobre lo que lee.

Su hijo necesita leer distintos materiales para una variedad de propósitos:

- Localiza y usa documentos funcionales tales como periódicos y revistas.
- Comprende y analiza una variedad de obras literarias.
- Analiza fuentes de información para un fin específico.

Su hijo necesita fijar objetivos y evaluar el progreso para mejorar su lectura:

- Evalúa su progreso en lectura y fija objetivos de lectura.
- Evalúa libros y autores para compartir experiencias literarias en común.

Recursos para usar en casa:

Página web de la biblioteca del Distrito Escolar de Wenatchee, <http://home.wsd.wednet.edu/WSD/learn/learn/learn/learn/index.htm>

Periódicos:

*Time for Kids, National Geographic for Kids, Kids Discover
Carus Publishing: www.cricketmag.com*

Escritura

En sexto grado, los estudiantes encaran la escritura con un propósito y mantienen su concentración. Los estudiantes escriben en una variedad de géneros, incluyendo exposiciones, narrativa y textos persuasivos y publican en una variedad de formatos. Los estudiantes evalúan tanto su propio trabajo como el trabajo de otros y hacen un esfuerzo para mejorar su escritura. Los estudiantes consideran la escritura como una herramienta importante y efectiva para ampliar su propio aprendizaje.

Cómo puede ayudar a su hijo con la escritura:

- Ayude a su hijo a escribir cartas.
- Anime a su hijo a llevar un diario personal o un diario de viajes.
- Ayude a su hijo a usar la escritura para lograr objetivos, por ejemplo, cartas a políticos, periódicos, etc.
- Anime a su hijo a usar diccionarios y tesauros en forma independiente.

Su hijo necesita comprender y utilizar el proceso de escritura:

- Usa una variedad de estrategias previas a la escritura para evaluar ideas y hacer un plan.
- Escribe varios borradores.
- Revisa los textos, incluyendo cambios de palabras, oraciones, párrafos e ideas.
- Edita para arreglar errores de convención, incluyendo ortografía y puntuación.
- Publica.

Su hijo necesita escribir en una variedad de formas, para diferentes audiencias y fines:

- Escribe de varias formas, incluyendo ensayos de exposición, cartas persuasivas, reseñas de libros, autobiografías.
- Escribe en áreas de contenido (cuadros, gráficas, informes de laboratorio, gráficos de información, etc.).

Su hijo necesita escribir en forma clara y efectiva:

- Presenta un tema limitado, con una idea central.
- Usa detalles relevantes, experiencias personales y opiniones para apoyar la idea central.
- Organiza la escritura con una introducción clara, párrafos cohesivos y una conclusión satisfactoria.
- Selecciona un lenguaje preciso.
- Usa una variedad de patrones y oraciones largas.
- Escribe en forma legible.
- Escribe correctamente y aplica las reglas de mayúsculas, puntuación y gramática.
- Usa oraciones completas por escrito.

Su hijo necesita analizar y evaluar la efectividad del trabajo escrito:

- Evalúa su escritura usando criterios establecidos.
- Evalúa su escritura y fija objetivos para mejorar con el tiempo.

Estudios Sociales

Su estudiante de estudios sociales de sexto grado deberá aprender y comprender las grandes ideas y el vocabulario de sexto grado. También participará en un proyecto de investigación con base en la clase.

Cómo puede ayudar a su hijo con la lectura:

- Visite los museos locales y los edificios del gobierno.
- Haga que su hijo participe en la toma de decisiones familiares.
- Hable con su hijo sobre hechos de la actualidad.
- Lea el periódico y asista a funciones comunitarias.
- Ayude a su hijo a comprender por qué el compromiso es a menudo necesario.
- Discuta los conflictos y su resolución en la vida diaria.

En Estudios Sociales su hijo necesita saber:

Grandes ideas de sexto grado:

- Las distintas fuerzas naturales crean distintas regiones.
- La geografía y el clima crean diversidad económica en una región.
- La ubicación, el lugar, la región, el movimiento y la interacción entre los seres humanos y el medio ambiente son los cinco temas de geografía.
- El clima y la geografía influyen en el desarrollo de la cultura.
- Todas las civilizaciones comparten universalidades culturales, que incluyen sistemas de gobierno, económicos, sociales y de creencias.
- La exploración requiere que se corran riesgos.
- Los grupos de inmigrantes pueden causar impactos tanto positivos como negativos sobre una región.
- Los eventos nacionales e internacionales moldean la economía y la estructura social de un estado.
- La guerra y los conflictos causan cambios en la sociedad.
- El comercio tiende a causar un impacto positivo sobre la economía de una región.
- La economía de una región puede estar constituida de muchos sectores distintos.
- Puede haber una fuerte relación de interdependencia entre regiones vecinas.
- Se necesitan leyes y reglas para proporcionar seguridad y mantener el orden.
- Las personas y las sociedades enfrentan desafíos únicos para su tiempo y su lugar.
- El bien común puede estar en conflicto con el ejercicio de los derechos individuales.

Recursos para usar en casa:

Washington in the Pacific Northwest por Laurie Carlson y Mike Green
<http://www.k12.wa.us/assessment/WASL/socialstudies/default.aspx> —
Evaluación en clase de causas de conflicto de OSPI

Ciencia

¿Cómo puede ayudar a su hijo en Ciencia?

- *Practique medidas utilizando una regla, escala o termómetro.*
- *Utilice Internet para visitar sitios de ciencia.*
- *Aprenda sobre el reciclaje y practíquelo, visite un centro de reciclaje.*
- *Saque en préstamo de la biblioteca libros de ciencia.*
- *Identifique los sistemas del cuerpo y cómo funcionan.*

En Ciencia su hijo necesita conocer:

- Que las células especializadas dentro de organismos pluricelulares forman distintos tipos de tejidos, órganos y sistemas de órganos que llevan a cabo las funciones vitales.
- Que todos los seres vivos se reproducen y transfieren información genética.
- Que las características de un organismo están determinadas tanto por influencias genéticas como por influencias medio ambientales.
- La identificación y la descripción de las funciones de la vida humana y la interconexión de los sistemas de órganos necesarios para mantener la vida humana como la digestión, la respiración, la reproducción, la circulación, la excreción, el movimiento, la prevención de enfermedades, el control y la coordinación.
- Cómo la evolución biológica justifica la diversidad de las especies, la adaptación, la selección natural, la extinción y el cambio en los organismos en el tiempo.
- Cómo los organismos interactúan con su ambiente y con otros organismos para adquirir energía, efectuar el ciclo de la materia, influir en el comportamiento y establecer relaciones de competencia o beneficio mutuo.
- Cómo el uso de los recursos naturales por parte de las sociedades humanas afecta la calidad de vida y la salud de los ecosistemas.
- La relación del movimiento global atmosférico y la formación de corrientes oceánicas con el tiempo y el clima.

En Ciencia su Hijo necesita ser capaz de:

- Clasificar las plantas y animales en grupos por sus similitudes y diferencias.
- Generar preguntas que puedan responderse a través de las investigaciones científicas.
- Diseñar, conducir y evaluar las investigaciones científicas, utilizando el equipo adecuado, la matemática y los procedimientos de seguridad.
- Utilizar la evidencia de investigaciones científicas para pensar críticamente y lógicamente para desarrollar descripciones, explicaciones y predicciones.
- Comunicar procedimientos científicos, investigaciones y explicaciones oralmente, por vía escrita, con tecnología basada en computadoras y en el lenguaje matemático.
- Identificar, diseñar y comprobar soluciones alternativas para un desafío o un problema.
- Identificar los sistemas interconectados de órganos necesarios para mantener la vida humana.
- Comparar y contrastar múltiples soluciones a un problema o desafío.

Comunicación

Los estudiantes de sexto grado expandirán sus destrezas para observar y escuchar a fin de discernir los significados implícitos y explícitos de un mensaje en particular. Los estudiantes entienden el rol de la cultura en la comunicación con los demás, así como el rol de la comunicación no verbal. También entienden que la comunicación efectiva es resultado de los factores interculturales.

Cómo puede ayudar a su estudiante con la comunicación:

- *Hágase 10 a 15 minutos para hablar sobre los acontecimientos de la realidad así como las experiencias como estudiante durante el día de clase.*
- *Haga preguntas abiertas y converse sobre ideas y opiniones periódicamente.*

Su estudiante necesita utilizar destrezas para escuchar y observar para concentrar la atención e interpretar la información:

- Adapta el hábito de escuchar para mantener la atención y da opiniones adecuadas verbales y no verbales.
- Utiliza estrategias para escuchar activas, empáticas y críticas.
- Escucha por placer en una variedad de situaciones.
- Utiliza estrategias para escuchar a fin de interpretar la información nueva y responde con detalles.

Su estudiante necesita utilizar las destrezas y estrategias de comunicación para evaluar la información de una variedad de fuentes:

- Asocia experiencias visuales y auditivas a conocimientos previos.
- Comprende la relación entre lo que ve y lo que escucha, y el significado logrado por medio de la comunicación no verbal, como la danza.
- Analiza técnicas persuasivas utilizadas en los medios.
- Identifica las distintas tendencias en la publicidad y la persuasión, así como el fin de la información visual y auditiva en todos los tipos de medios.
- Selecciona el lenguaje para un público determinado, utiliza el lenguaje adecuado para la resolución de conflictos y comprende que el respeto hacia los demás se transmite por medio del lenguaje.

Su estudiante necesita utilizar destrezas y estrategias de comunicación para interactuar en forma efectiva y responsable en un contexto multicultural:

- Utiliza soportes visuales y la tecnología disponible.
- Utiliza comparaciones, analogías y relatos para explicar las ideas.
- Utiliza la tecnología y los recursos disponibles para mejorar las presentaciones.
- Habla con seguridad y encanto, utilizando un lenguaje adecuado para cualquier público.

Su estudiante necesita poder evaluar la efectividad de la comunicación para sí mismo y los demás:

- Examina las fortalezas y debilidades de sus propias destrezas de comunicación.
- Busca y tiene en cuenta las opiniones de los adultos y los compañeros para mejorar la comunicación.
- Utiliza palabras adecuadas para las clases temáticas (como ciencias, matemáticas)
- Fija objetivos y controla la efectividad por medio de las opiniones del público.

Matemática

En Sentido, Conceptos y Procedimientos de Número, su hijo necesita ser capaz de:

- Simplificar expresiones aritméticas con números enteros.
- Explicar las equivalencias entre fracciones y decimales ($\frac{50}{100} = .5$).
- Demostrar la comprensión de las reglas de divisibilidad.
- Sumar, restar, multiplicar y dividir fracciones.
- Utilizar razones para comparar cantidades.

En Medidas, su hijo necesita ser capaz de:

- Hallar el área y el perímetro de figuras geométricas regulares e irregulares.

En Sentido Geométrico, su hijo necesita ser capaz de:

- Graficar puntos en una cuadrícula coordinada, primer cuadrante.
- Identificar y describir figuras que son similares, congruentes o simétricas.
- Componer, organizar y exhibir datos, tanto escritos como electrónicos.

En Probabilidad y Estadística, su hijo necesita ser capaz de:

- Recopilar, organizar y exhibir datos, tanto escritos como electrónicos.
- Elegir y completar el medio, mediano y/o rango para describir datos, tanto escritos como electrónicos.
- Calcular la probabilidad de que un evento ocurra y comparar los resultados experimentales y teóricos, tanto escritos como electrónicos.

En Sentido Algebraico, su hijo necesita ser capaz de:

- Expresar relaciones entre números en forma simbólica.
- Utilizar figuras y/o palabras para describir soluciones para ecuaciones de una sola variable.

Matemática

En Características de Resolución de Problemas, su hijo necesita ser capaz de:

- Resolver problemas utilizando una variedad de estrategias con las herramientas matemáticas adecuadas, incluyendo la tecnología.

En Razonamiento Matemático, su hijo necesita ser capaz de:

- Reunir, interpretar, comparar y contrastar figuras, diagramas o modelos físicos encontrados en una variedad de fuentes, tanto escritos como electrónicos.
- Utilizar razonamiento inductivo para apoyar argumentos o validar soluciones.

En Comunicación, su hijo necesita ser capaz de:

- Utilizar el lenguaje matemático cotidiano para describir y justificar sus pensamientos, utilizando gráficas, cuadros y diarios, tanto escritos como electrónicos.

En Conexión, su hijo necesita ser capaz de:

- Utilizar la matemática en ambientes familiares en otras disciplinas.
- Identificar de qué forma la matemática se utiliza en ambientes profesionales.

¿Cómo puede ayudar a su hijo con Matemática?

- *Enséñele fracciones, medidas en la cocina, como dividir/duplicar recetas.*
- *Permita que su hijo lo ayude cuando vaya de compras.*
- *Realice juegos adecuados a la edad que requieran el uso de las destrezas básicas de la matemática.*
- *Analice tablas, gráficas y otras formas de recolección de datos mirando periódicos y revistas.*
- *Utilice vocabulario matemático cuando sea adecuado.*
- *Ayude a su hijo a organizar un grupo de estudio de matemática.*
- *Ayude a su hijo a usar la computadora para desarrollar cuadros, gráficas y hojas de cálculo.*
- *Enseñe a su hijo cómo establecer y seguir un presupuesto simple.*
- *Visite sitios web de matemática.*