



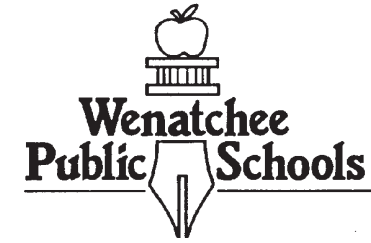
Declaración de la Misión

El Distrito Escolar de Wenatchee:

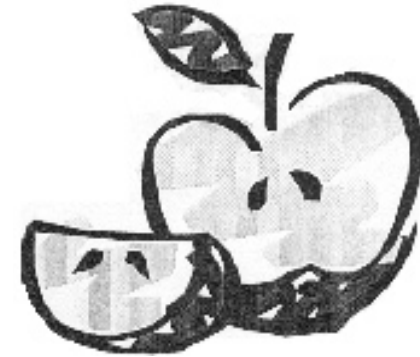
- Conocerá y animará personalmente a los alumnos como aprendices individuales y reconocerá sus logros académicos, de ciudadanía y cocurriculares;
- Ayudará a que los alumnos aprendan y apliquen destrezas y valores esenciales para ser ciudadanos contribuyentes a la comunidad con una perspectiva global;
- Retará a los alumnos a esforzarse continuamente y a crecer mientras trabaja con la familia y la comunidad como socios activos.... “Mi Hijo, Su Hijo, Nuestros Hijos”.

DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN PARA PUBLICACIONES ESCOLARES Y ANUNCIOS PÚBLICOS

El Distrito Escolar de Wenatchee cumple con todas las reglas y regulaciones federales y estatales y no discrimina basado en la raza, religión, nacionalidad, género, orientación sexual, incluso género identidad, edad o incapacidad. Esto se aplicará a todo el personal y para todos los alumnos que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares extracurriculares. Las consultas relacionadas al cumplimiento y/o los procedimientos de reclamo deberán dirigirse a el Sr. Steve Cole, Funcionario de RCW y Coordinador de ADA. Los asuntos relacionados con la Sección 504 deberán dirigirse a el Sr. Mike Franza, Administrador el Servicios para Alumnos y de Apoyo.



Guía Familiar para el Séptimo Grado (Grade Seven)



EIGHTH EDICIÓN

Septiembre 2007

Perfil de Graduación

“Prepararse para ser ciudadanos contribuyentes del Siglo XXI”

(Adoptado: 2/10/03)

Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____



Año Escolar: 2007-2008
Clase del 2013

PS 7.1



Los alumnos que se inscriben en el Distrito Escolar de Wenatchee comparten una experiencia escolar común para prepararlos a ser ciudadanos contribuyentes del Siglo XXI. El perfil de graduación describe los indicadores que proporcionan la evidencia de esta preparación.

El alumno como escolar:

Los alumnos tendrán la oportunidad de demostrar su escolaridad académica según se evidencia de la siguiente forma:

- Leyendo con entendimiento, escribiendo con destreza y comunicándose en forma eficaz y responsable en una variedad de formas y entornos a través de todas las áreas de contenido.
- Conociendo y aplicando los conceptos y principios fundamentales de las matemáticas; las ciencias sociales, físicas y de vida; la cívica y la historia; las artes y la salud y el estado físico.
- Pensando analíticamente, lógicamente, y creativamente, integrando experiencia y conocimiento para formar juicios razonados y solucionar problemas.
- Comprendiendo la importancia del trabajo y cómo la realización, el esfuerzo y las decisiones afectan directamente las oportunidades profesionales y educacionales.
- Comprendiendo, aplicando e integrando la tecnología a través de los estudios académicos.

El alumno como ciudadano:

Los alumnos tendrán la oportunidad de demostrar de qué forma pueden ser miembros responsables y contribuyentes de la comunidad. La evidencia incluye que el alumno tenga:

- El conocimiento y la apreciación de las similitudes y diferencias personales y culturales.
- El conocimiento y el cumplimiento de las políticas y las reglas escolares.
- El conocimiento de los asuntos ambientales locales y globales.
- El conocimiento de cómo desenvolverse en sistemas sociales, organizativos y ocupacionales.
- Demostración de responsabilidad social.
- Demostración de una ciudadanía activa en una sociedad democrática.
- Puesta en práctica de trabajo en forma independiente, cooperativa y grupal para lograr los resultados deseados.

El alumno como planificador de vida:

Los alumnos tendrán la oportunidad de descubrir y alinear sus metas educativas y profesionales. La evidencia incluye que el alumno tenga:

- Demostración y conciencia de autovaloración y de un reconocimiento del valor de los demás.
- Demostración de una ética de trabajo positiva.
- Aplicación de las destrezas necesarias para mantener un buen estado físico, mental y nutricional.
- Demostración de exploración profesional y planificación de la preparación para la educación superior.
- Demostración de autoadministración.

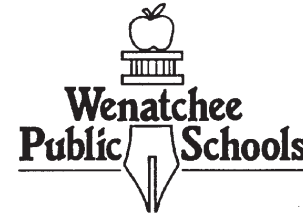
El desarrollo del alumno como escolar, ciudadano y planificador de vida será logrado a través de toda la experiencia escolar del mismo y será demostrado a través del aprendizaje en las clases, las actividades co-curriculares, los requisitos del estado y del distrito para los trabajos del curso referentes a la graduación, la Washington Assessment of Student Learning, WASL (evaluación de Washington del aprendizaje del alumno), la planificación profesional y un proyecto final.

<p>4 POR ENCIMA DEL ESTÁNDAR: Rendimiento Superior</p>	0-4 Ausencias/tardanzas	Puntuación de evaluación de lectura del Sexto Grado ≥ 4.0 (Cumple y excede el estándar) Y Puntuaciones de prueba de niveles Lectura $\geq 228+$ Matemática $\geq 241+$	GPA 3.7 – 4.0	Entrega trabajo que excede los estándares del nivel escolar en forma constante Clases académicas: Fundamentales 7; matemática; ciencia
	5-10 Ausencias/tardanzas	Puntuación de evaluación de lectura del Sexto Grado $\geq 3.4-3.9$ (Cumple y excede el estándar) Y Puntuaciones de prueba de niveles Lectura 220 - 228 Matemática 229 - 241	GPA 3.0 – 3.69	Entrega trabajo que cumple con los estándares del nivel escolar en forma constante Clases académicas: Fundamentales 7; matemática; ciencia
	≥ 10 Ausencias/tardanzas	Puntuación de evaluación de lectura del Sexto Grado 2.0 - 3.3 Y Puntuaciones de prueba de niveles Lectura 214 - 219 Matemática 223 - 228	Alguna evidencia de crecimiento basada en el aula GPA 1.5 – 2.99	Entrega trabajo en forma inconstante Clases académicas: Fundamentales 7; matemática; ciencia
	≥ 15 Ausencias/tardanzas	Puntuación de evaluación de lectura del Sexto Grado 0.0 - 1.9 Y Puntuaciones de prueba de niveles Meno de 215 en Lectura Meno de 223 en Matemática	Poca o ninguna evidencia de crecimiento basada en el aula GPA 0.0 – 1.49	Entrega poco o ningún trabajo Clases académicas: Fundamentales 7; matemática; ciencia
	Asistencias y tardanzas	Puntuaciones estandarizadas (Promedio)	Promedio de calificaciones escolares	Ética de trabajo y destrezas de estudio
Total	+	+	+	=

¿(leyenda)? medios mayores que o igual a

OTRO FACTOR A CONSIDERAR ES SI EL ESTUDIANTE ESTÁ HACIENDO PROGRESO SIGNIFICATIVO HACIA ESTÁNDAR DE LA REUNIÓN.

Música



En Música su hijo podrá elegir tocar en:

Mariachi Principiante y Banda Intermedia

- Producir un sonido adecuado para un joven alumno de banda y tocar un instrumento en forma competente y confiada.
- Tocar con buena postura, buena posición y buen control de la respiración.
- Tocar en cuatro programas musicales a lo largo del año escolar y en un gran certamen grupal para demostrar las destrezas aprendidas en clase.
- Tocar de memoria las escalas mayores Bb, F, Eb, Ab, y C (tono de concierto) y la escala cromática.
- Tener la oportunidad de participar en el certamen como Solista y en Conjunto.
- Entregar los calendarios de práctica como indicó el maestro.
- Memorizar música, demostrar una postura correcta y un correcto manejo del instrumento, marchar al ritmo y aprender la disciplina del trabajo en grupo.
- Demostrar destrezas de marcha en dos desfiles.

Orquesta

- Producir un sonido adecuado para un joven alumno de banda y tocar un instrumento en forma competente y confiada.
- Tocar con buena postura, buena posición y buen control de la respiración.
- Tocar en cuatro programas musicales a lo largo del año escolar y en un gran certamen grupal para demostrar las destrezas aprendidas en clase.
- Tocar de memoria las escalas mayores Bb, F, Eb, Ab, y C (tono de concierto) y la escala cromática.
- Tener la oportunidad de participar en el certamen como Solista y en Conjunto.
- Entregar los calendarios de práctica como indicó el maestro.
- Memorizar música, demostrar una postura correcta y un correcto manejo del instrumento, marchar al ritmo y aprender la disciplina del trabajo en grupo.
- Demostrar destrezas de marcha en dos desfiles.

Coro

- Demostrar y usar las siguientes técnicas: tono libre, vigoroso; cantar en tono, secciones en equilibrio; secciones combinadas; correcta fraseología expresiva, postura, respiración, articulación de consonantes y formación de vocales.
- Interpretar en armonía en dos y tres partes.
- Ser presentado a diferentes estilos de música y sus generalidades históricas.
- Emplear un comportamiento adecuado para escuchar de acuerdo al entorno.
- Se esperará que los alumnos traigan pantalones de vestir negros y calzado oscuro — es posible que existan requerimientos adicionales.
- Demostrar la comprensión de armaduras y escalas.
- Demostrar la comprensión rítmica hasta semicorcheas y pausas.

¿Cómo puede ayudar a su hijo con la Música?

- *Escuche, asista y participe en una variedad de actividades musicales.*
- *Obtenga videos musicales adecuados para niños.*
- *Escuche diferentes grabaciones de interpretaciones vocales e instrumentales.*

—CÓMO USAR ESTA GUÍA—

Estimadas familias:

Esta guía se escribió para ayudarlos a comprender los estándares del nivel de los grados del Distrito Escolar de Wenatchee. Estos estándares están definidos por los Requerimientos de Aprendizaje Académico Esencial del Estado (EALR's) y las expectativas del nivel del grado del estado (GLEs). La promoción depende de que los alumnos cumplan con estos estándares.

La página siguiente describe los estándares de promoción para este grado. Describe las expectativas de asistencia, ética de trabajo, puntaje en las pruebas y trabajo en clase. Las próximas páginas resumen los estándares del nivel de grado en todas las materias. ¿Cómo puede ayudar a nuestro hijo en casa? Las sugerencias provechosas se proporcionan dentro de cada sección para proporcionar ideas sobre cómo usted puede apoyar el aprendizaje de su niño.

Las investigaciones muestran que la participación de los padres es esencial para el éxito de los alumnos. También consideramos que educar a los niños es una sociedad de responsabilidad entre el hogar y la escuela. ¡Queremos que los padres participen en las Escuelas de Wenatchee! Si usted está interesado en ser una parte de la educación de su niño en el nivel del edificio o del distrito, entre en contacto con su principal de escuela para más información.

Brian Flones
Superintendent

Jodi Smith, Executive Director
Learning & Teaching Department

Tecnología

Como ciudadanos del siglo XXI, usamos la tecnología como una parte normal de todo lo que hacemos. Continuando hacia la próxima década, las destrezas tecnológicas significarán mucho más que simplemente programar teléfonos celulares o redactar cartas en computadoras personales y el conocimiento tecnológico de los alumnos deberá aumentar también. Por ejemplo, las aplicaciones electrónicas, las presentaciones basadas en datos y la información por Internet se han convertido en una expectativa de los graduandos de la preparatoria en prácticamente todos lados. Por lo tanto, los estudiantes de todos los grados del Distrito Escolar de Wenatchee tienen la obligación de cumplir con los estándares de destrezas tecnológicas que están integrados en las áreas temáticas específicas.

Para el final de séptimo grado, su estudiante deberá ser capaz de:

- Escribir claramente y en forma efectiva en una variedad de formas (cartas, ensayos, etc.) con fines diversos (convencer, informar), para distintos tipos de audiencia, usando procesador de textos.
- Analizar y evaluar su propia escritura y la de los demás, usando herramientas de procesamiento de texto.
- Desarrollar un ensayo con varios párrafos, concentrado en un solo tema, utilizando un procesador de texto.
- Explorar opciones de oportunidades profesionales, incluyendo tecnología.
- Describir y construir figuras geométricas que sean congruentes (misma forma y tamaño) y simétricas (ambas mitades son espejos una de la otra), tanto en manuscrito como digitalmente.
- Calcular la probabilidad de que ocurra un suceso y comparar los resultados experimentales y teóricos, tanto en manuscrito como en forma digital.
- Calcular y demostrar el uso adecuado del punto medio, la variedad, el modo y el rango, tanto en manuscrito como digitalmente.
- Utilizar la tecnología disponible y reunir información de ayuda para su comprensión de las matemáticas.
- Comunicar las investigaciones, explicaciones y procedimientos científicos oralmente, por escrito, con tecnología informática y con lenguaje matemático.

Internet es una herramienta valiosa y beneficiosa que es ampliamente accesible hoy en día para las personas de todas las edades. La amplia gama de información y servicios disponibles en Internet es asombrosa. Sin embargo, como con cualquier actividad, el uso de Internet presenta ciertos riesgos. Debemos ser conscientes de los riesgos a fin de ayudar a nuestros niños a usar Internet en forma adecuada y segura. Los siguientes son vínculos para recursos de Internet seguros para usted y su estudiante:

- *Estudiantes* – <http://www.amdsb.ca/InternetSafety/StudentTips.htm>
- *Padres* – <http://www.amdsb.ca/InternetSafety/StudentTips.htm>

Recursos de Internet relacionados con el programa de estudios para usar en casa:

Internet para maestros – para usar como actividades para cada destreza en forma individual

- http://www.internet4classrooms.com/skills_7th.htm

Conectando a los estudiantes

- http://www.gsc.amdsb.ca/grade_seven.htm

KidPort

- <http://www.kidport.com/Grade7/Grade7Home.htm>

Quiz Hub

- <http://quizhub.com/quiz/quizhub.cfm>

Artes Visuales

En Artes Visuales su niño necesita ser capaz de:

- Utilizar la noción de proporción para analizar las relaciones de tamaños en un trabajo de arte.
- Utilizar énfasis para crear un punto de foco.
- Diferenciar entre trabajos de arte realistas, no objetivos y abstractos.
- Equilibrar formas.
- Utilizar dispositivos de espacio [por ejemplo, un punto de perspectiva].
- Demostrar el uso del valor y la textura en el dibujo.
- Utilizar la exageración y la simplificación.
- Presentar trabajo para ser exhibido, por ejemplo, centros, marcos e ilustraciones.
- Combinar elementos de arte para expresar las propias ideas y emociones.
- Crear formas esculpidas.
- Identificar y demostrar de qué manera la luz y la sombra definen la forma.
- Identificar atributos de color: matiz, valor e intensidad.
- Identificar y demostrar el uso del color con fines expresivos.
- Aplicar los conceptos de arte, vocabulario, destrezas y técnicas aprendidas previamente por medio de un proceso creativo, un proceso de ejecución y un proceso de respuesta.

¿Cómo puede ayudar a su hijo con las Artes Visuales?

- *Exhiba trabajos de arte en el hogar y en el lugar de trabajo.*
- *Mantenga disponible una variedad de materiales de arte.*
- *Anime el uso seguro de los materiales y las prácticas de limpieza.*
- *Realice trabajos de arte y manualidades con su hijo.*
- *Hable sobre los objetos de arte en su hogar.*
- *Firme, feche y guarde algunos de los trabajos de arte en una carpeta.*
- *Visite galerías y museos y asista a eventos culturales.*

Danza y Movimiento

En Danza su niño necesita ser capaz de:

- Mantener un ritmo constante y sostener el tempo en medio tiempo y en tiempo doble [tiempo].
- Demostrar una variedad de acciones de esfuerzo, como deslizar, flotar, sacudir, tirar golpes suaves y fuertes, hacer movimientos bruscos, estrujar y presionar [energía].
- Demostrar tema y variación en la coreografía [forma].
- Crear transiciones para desarrollar fluidez en la danza.
- Demostrar la habilidad para invertir una combinación de movimientos simples.
- Demostrar la habilidad para moverse con otros a través de una variedad de formaciones geométricas.
- Comprender los principios de alineación correctos.
- Aplicar técnicas de varios artistas, culturas y/o épocas.
- Demostrar un comportamiento adecuado en una variedad de entornos e interpretaciones de arte.
- Aplicar conceptos de arte, vocabulario, destrezas y técnicas aprendidas previamente a través de procesos creativos.
- Aplicar conceptos de arte, vocabulario, destrezas y técnicas aprendidas previamente a través de procesos interpretativos.
- Expresar ideas y sentimientos a través del arte en una variedad de formas y estilos.
- Describir el uso de la apropiación artística.
- Identificar la diferencia entre audiencia y artista/intérprete.
- Aplicar conceptos de arte y vocabulario aprendidos previamente a través de un proceso de respuesta.
- Describir cómo las diferentes formas de arte utilizadas por los medios de comunicación influyen las elecciones personales y de la sociedad.
- Reconocer conceptos de arte en múltiples disciplinas de arte [es decir, modelos].
- Explicar relaciones entre las artes y otras áreas de contenido.
- Identificar que los criterios estéticos tienen un impacto en la toma de decisiones personales y de la comunidad.
- Comparar y contrastar atributos específicos de trabajos de arte que reflejan la cultura y/o la historia.
- Describir los hábitos de trabajo y las destrezas necesarias para las profesiones comprendidas en el campo del arte.
- Explicar cómo se usan las destrezas y los conocimientos de arte en una variedad de profesiones.

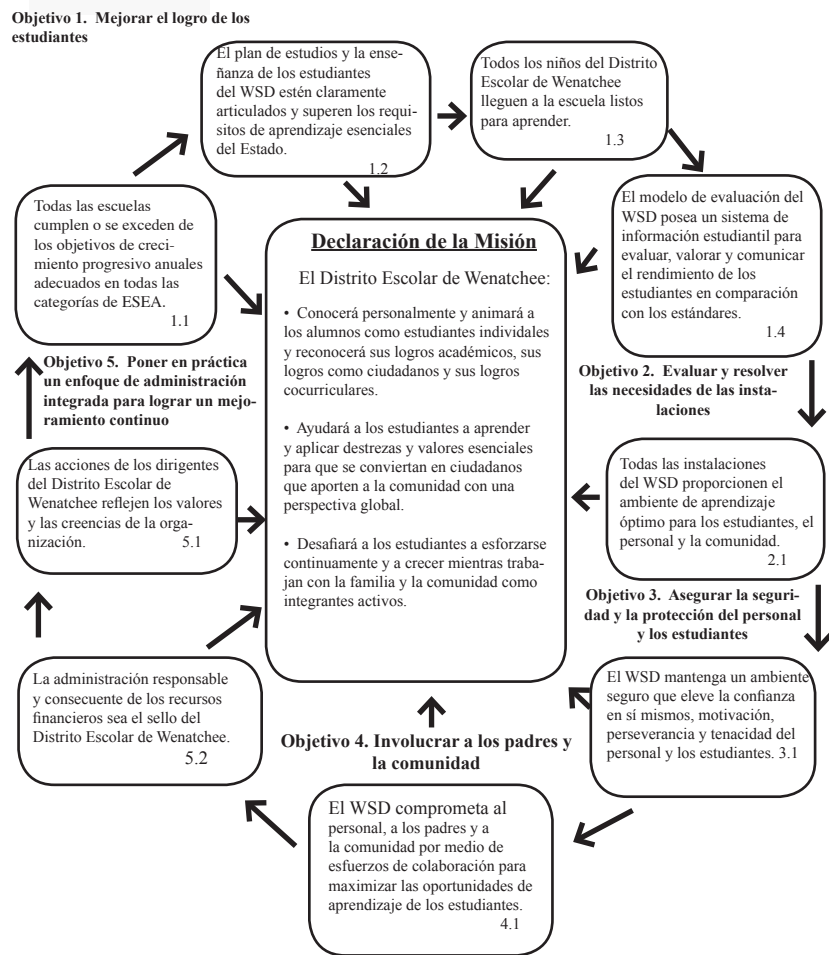
¿Cómo puede ayudar a su hijo con la Danza?

- *Anime la participación activa, tanto dentro como fuera de la escuela.*
- *Apoye el comportamiento adecuado para los espectadores.*



Elementos de la Visión

Los estudiantes alcanzarán o superarán los estándares cuando:



Brian Flones, Superintendente

Miembros de la

Junta Directiva Escolar —

Kevin Gilbert, Presidente
 Jesús Hernández, Vicepresidente
 Chuck Largent
 Laura Jaecks
 Karen Norlin

Declaración de la Filosofía de la Lectura, Escritura y Comunicación

En el Distrito Escolar de Wenatchee, la lectura, escritura y comunicación están basadas en la firme creencia de que el desarrollo del plan de estudios es un proceso constante de evolución e implementación. Este proceso está centrado en el aprendizaje, con estudiantes y maestros trabajando juntos para apoyar y desarrollar la consulta y comprensión mutua. Por lo tanto, el aula es una comunidad donde se anima a los estudiantes a asumir riesgos en un ambiente educativo que motiva la propiedad. Dentro de este ambiente, el idioma se reconoce no sólo como un medio de comunicación, sino también como un medio de desarrollo personal y de conocimiento de contenido. El idioma no es sólo lo que se estudia y aprende, también es un modo fundamental de aprendizaje.

Objetivos del Programa de Lectura/Escritura/Comunicación del Distrito

1. Lectura — Comprender, evaluar y apreciar la información escrita en obras escritas literarias y técnicas.
2. Escritura — Comprender el proceso de la escritura y usarlo eficazmente en una variedad de formas.
3. Hablar — Hablar eficazmente en diversas situaciones para entretener, persuadir, responder e informar.
4. Escuchar — Escuchar activamente con el propósito de procesar y responder a una diversidad de presentaciones.

En salud y aptitud su hijo necesita ser capaz de:

- Adquirir conocimientos y destrezas necesarias para mantener un estilo de vida saludable y activo.
- Comprender más acerca del movimiento, la creatividad, la actividad física y la nutrición.
- Comprender que el ser humano se desarrolla a partir de una célula única en un organismo de muchas células capaz de reproducirse.
- Comprender los conceptos básicos relacionados con la genética.
- Comprender las transiciones de desarrollo desde la fertilización hasta la edad adulta.
- Reconocer patrones de crecimiento y desarrollo.
- Aprender cómo reducir los riesgos a la salud y vivir con seguridad.
- Comprender la importancia del bienestar para toda la vida.

¿Cómo puede ayudar a su hijo con la Salud y el Estado Físico?

- *Anime la participación en el trabajo voluntario y los pasatiempos.*
- *Asista a una clase de primeros auxilios y/o CPR de la Cruz Roja.*
- *Asista a una clase de “baby-sitting” (cuidado de niños).*
- *Incluya a su hijo en la planificación y preparación de la comida.*
- *Sea modelo de destrezas de comunicación positiva.*
- *Analice y demuestre respeto por la diversidad cultural.*
- *Anime la participación en deportes y recreación en la escuela y la comunidad.*
- *Proporcione oportunidades de enriquecimiento en el área de la danza para crear secuencias de movimiento.*
- *Practique destrezas para lanzar, atrapar, patear, eludir y pegar.*
- *Organice un tiempo de ejercicio familiar poniendo en práctica los tiempos de calentamiento y relajación.*
- *Realice juegos que aumenten el ritmo cardíaco.*
- *Anime las actividades con estudiantes de otras culturas, género y habilidades.*
- *Asista a eventos deportivos que pongan en evidencia el buen espíritu deportivo.*

Estudios Sociales

Su estudiante de séptimo grado descubre culturas antiguas. La comprensión de los legados que nos fueron dejados, o los impactos que esas culturas tuvieron en nuestro mundo, tanto en tiempos antiguos como en la actualidad, nos ayudan a comprender el impacto que tenemos hoy en día.

Cómo puede ayudar a su hijo con estudios sociales:

- Visite los museos locales y los edificios del gobierno.
- Comente con su hijo los hechos de la actualidad y los históricos, localizando los países extranjeros y los Estados Unidos en un mapa.
- Visite la biblioteca pública, consulte y lea material que no sea de ficción sobre otras culturas, civilizaciones e individuos notables de la historia universal.
- Vea programas como los del Discovery Channel, que traten de civilizaciones antiguas y comente las ideas que se mencionan a continuación.

En estudios sociales, su hijo explorará las siguientes grandes ideas:

La historia es una serie de causas y efectos que producen cambios.

- ¿Por qué se divide en períodos la historia?
- ¿Qué distingue a los períodos prehistórico, antiguo, clásico, edad media y era moderna?

El clima y la geografía influyen al desarrollo de la cultura.

- ¿Cómo contribuyen la geografía física y el clima al desarrollo de una civilización?

Todas las civilizaciones comparten universalidades culturales, que incluyen sistemas de gobierno, económicos, sociales y de creencias.

- ¿Qué es la cultura? ¿Cómo y por qué se desarrollan las leyes en las civilizaciones?
- ¿De qué forma las sociedades asignan poder a las personas, grupos o instituciones?
- ¿Cómo afectan los diferentes sistemas económicos la vida cotidiana de las personas?
- ¿Cómo afectó a una civilización el desarrollo de idiomas, artes y costumbres?
- ¿Cómo la religión y el gobierno ejercen su autoridad sobre las personas?
- ¿Cómo se desarrolló el comercio en base a las necesidades internas y externas?
- ¿Cómo afecta el comercio a las culturas?

Las culturas se desarrollan y progresan a través del intercambio de ideas.

- ¿Qué estimula al movimiento de bienes, personas e ideas?
- ¿De qué forma el intercambio de ideas (incluyendo ciencia y arte), tecnología y productos afecta el desarrollo de las culturas?

Los elementos de distintas culturas impactan sobre la historia universal

- ¿Qué legados han dejado las diferentes civilizaciones a nuestra cultura (en particular las civilizaciones antiguas)?

Recursos para usar en casa:

Mundo: *Adventures in Time and Place*, por McGraw Hill (libro de texto para estudiantes)

Sittos web útiles para el plan de estudios de Estudios Sociales: [http://fms.wsd.wednet.edu/](http://fms.wsd.wednet.edu/Library%20Webpages/7thgradelessonlinks.htm)

[Library%20Webpages/7thgradelessonlinks.htm](http://fms.wsd.wednet.edu/Library%20Webpages/7thgradelessonlinks.htm)

Libros de testigos presenciales sobre civilizaciones antiguas

Lectura

Los lectores de séptimo grado son conscientes de su responsabilidad como lectores. Las respuestas orales y escritas analizan información de múltiples fuentes para profundizar su comprensión. Los estudiantes leen por placer, y eligen libros en base a preferencias personales, materia, géneros, tema o autor.

Cómo puede ayudar a su hijo con la lectura:

- Ofrezca una hora y un lugar para que su hijo lea al menos de 20 a 30 minutos por día.
- Asegúrese de que su hijo tenga variedad de materiales de ficción y no ficción para su nivel de lectura.
- Hablen sobre lo que está leyendo su hijo.
- Use la biblioteca regularmente, por placer y para investigar.

Su hijo necesita comprender y usar distintas destrezas y estrategias para leer:

- Usa estrategias de palabras para comprender el texto.
- Adquiere vocabulario leyendo una variedad de textos.
- Aplica destrezas de vocabulario y estrategias para leer con fluidez.

Su hijo necesita comprender el significado de lo que se lee:

- Demuestra comprender el tema/la idea principal y los detalles de apoyo.
- Aplica el conocimiento previo, deduce y formula preguntas cuando lee.
- Resume las ideas/eventos importantes en textos de ficción y textos que no sean de ficción.
- Interpreta relaciones de causa y efecto dentro de un texto literario o informativo.
- Analiza las similitudes y diferencias dentro de un texto o entre textos.
- Distingue entre hechos y opiniones y saca conclusiones sobre lo que lee.

Su hijo necesita leer distintos materiales para una variedad de propósitos:

- Localiza y usa documentos funcionales tales como periódicos y revistas.
- Comprende y analiza una variedad de obras literarias.
- Analiza fuentes de información para un fin específico.

Su hijo necesita fijar objetivos y evaluar el progreso para mejorar su lectura:

- Evalúa su progreso en lectura y fija objetivos de lectura.
- Evalúa libros y autores para compartir experiencias literarias en común.

Recursos para usar en casa:

Página web de la biblioteca del Distrito Escolar de Wenatchee, <http://home.wsd.wednet.edu/WSD/learn-teach/wsdlibrary/index.htm>

Escritura

Los estudiantes de séptimo grado aplican las destrezas y estrategias para observar y escuchar para analizar la información visual y auditiva. Escuchan en forma empática para evaluar el estado emocional de la persona que habla, y comprenden el rol de la comunicación no verbal.

Cómo puede ayudar a su estudiante con la comunicación:

- *Hágase 10 a 15 minutos para hablar sobre los acontecimientos de la realidad así como las experiencias como estudiante durante el día de clase.*
- *Haga preguntas abiertas y converse sobre ideas y opiniones periódicamente.*

Su estudiante utiliza destrezas para escuchar y observar y estrategias para lograr la comprensión:

- Aplica una variedad de estrategias de escuchar para adaptarse a la situación, como las instrucciones de la maestra, una discusión grupal o las presentaciones orales.
- Aplica una variedad de destrezas de escuchar u observar para interpretar la información.
- Entiende, analiza, sintetiza, o evalúa la información de una variedad de fuentes.
- Distingue entre el significado literal y el implícito de una afirmación.

Su estudiante utiliza destrezas y estrategias de comunicación para interactuar y trabajar en forma efectiva con los demás:

- Analiza la necesidad del público y de la situación para ajustar el lenguaje.
- Elige un lenguaje que resuelve conflictos o influencia a los demás.
- Utiliza las destrezas de comunicación para demostrar respeto.
- Contribuye en forma responsable en un entorno grupal.
- Comprende las perspectivas culturales e individuales y cómo influyen en la comunicación.

Su estudiante utiliza destrezas y estrategias de comunicación para presentar sus ideas en forma efectiva y presentarse a sí mismo en diversas situaciones:

- Aplica estrategias para la transmisión de una comunicación oral efectiva.
- Habla con expresión, utiliza mensajes efectivos no verbales, utiliza gramática estándar adulta y utiliza un registro adecuado.
- Utiliza notas y esquemas en vez de un guión para las presentaciones.

Su estudiante analiza y evalúa la efectividad de la comunicación:

- Analiza y evalúa las fortalezas y debilidades en la comunicación formal e informal utilizando instrucciones o una guía de puntajes.
- Ofrece su opinión a sus compañeros de clase usando instrucciones o una guía de puntaje.
- Fija objetivos para un área de comunicación, crea un plan y controla el progreso hacia sus objetivos.

Ciencia

En Ciencia su hijo necesita ser capaz de:

- Clasificar plantas y animales en grupos de acuerdo a la forma en la que logran los procesos de vida y/o por las similitudes y diferencias entre las estructuras internas y externas.
- Describir los componentes y las relaciones del sistema Terrestre, incluyendo la Tierra firme, la hidrósfera y la atmósfera.
- Describir las relaciones de la Tierra con el sol, la luna, los otros planetas y sus lunas y objetos más pequeños como pueden ser los asteroides y cometas.
- Hablar de forma clara y efectiva.
- Generar preguntas que pueden ser respondidas a través de investigaciones científicas.
- Diseñar, conducir y evaluar investigaciones científicas, utilizando el equipo adecuado, la matemática y los procedimientos de seguridad.
- Utilizar evidencia de investigaciones científicas para pensar críticamente y lógicamente para desarrollar descripciones, explicaciones y predicciones.
- Correlacionar los modelos de comportamiento de los objetos, los eventos o procesos con las cosas que están en investigación; evaluar los modelos mediante la predicción y observación de los comportamientos o procesos actuales.
- Comunicar procedimientos científicos, investigaciones y explicaciones de forma oral y escrita, con tecnología basada en computadoras y en el lenguaje de las matemáticas.
- Identificar, diseñar y evaluar las soluciones alternativas a un desafío o problema.
- Comparar y contrastar soluciones múltiples a un problema o desafío.
- Describir cómo se relacionan los métodos de investigación con la validez de experimentos científicos, observaciones, modelos teóricos y explicaciones.
- Demostrar la comprensión de cómo la teoría científica, la generación de hipótesis, la experimentación y la observación están interrelacionados y pueden llevar a un cambio de ideas.

Ciencia

¿Cómo puede ayudar a su hijo con Ciencia?

- *Visite las exhibiciones del Museo de Geología de Washington Central del Norte.*
- *Identifique las diferentes rocas en su vecindad.*
- *Utilice la Internet para ver imágenes climatológicas, NASA*
- *Plante y observe el crecimiento de una semilla.*
- *Observe el cielo nocturno desde su propio patio trasero.*

En Ciencia su hijo necesita conocer:

- Cómo los movimientos regulares y predecibles de la mayoría de los objetos en el sistema solar son los responsables de fenómenos tales como el día, el año, y las fases de la luna, los eclipses, las estaciones y las mareas oceánicas.
- Cómo el uso de los recursos naturales por las sociedades humanas afectan la calidad de vida y la salud de los ecosistemas.
- La importancia de los fósiles.
- Los procesos constructivos y destructivos en el trabajo y cómo cambian continuamente las formas del terreno en la Tierra.
- La importancia que tienen los fósiles al documentar la vida y los cambios ambientales a lo largo del tiempo.
- La relación del movimiento global atmosférico y la formación de corrientes oceánicas con el tiempo y el clima.

Comunicación

En Comunicación su hijo necesita ser capaz de:

- Desarrollar el concepto y el diseño.
- Presentar un enfoque claro o controlar ideas.
- Apoyar con ideas interesantes/apropiadas, detalles y ejemplos.
- Hablar con un estilo apropiado para la audiencia y el propósito.
- Explorar opciones de oportunidades laborales/profesionales, incluyendo la tecnología.

¿Cómo puede ayudar a su hijo con la Comunicación?

- *Discuta las opiniones de su hijo sobre diferentes temas.*
- *Sea modelo de un buen oyente respondiendo con interés a lo que su hijo tiene que decir.*
- *Ayude a mejorar el vocabulario de su hijo utilizando libros de crucigramas y juegos.*
- *Anime a su hijo a solucionar los problemas por sí mismo.*
- *Haga que su hijo hable primero con el maestro, en vez de ir a los padres primero.*

Matemática

Áreas Matemáticas:

En Sentido, Conceptos y Procedimientos de Número, su hijo necesita ser capaz de:

- Explicar las relaciones entre números racionales en cualquier lugar de la cadena numérica.
- Utilizar figuras y símbolos para mostrar propiedades del sistema racional.
- Convertir entre fracciones y decimales, y relaciones y porcentajes.
- Expresar números en la forma estándar y exponencial.

En Medidas, su hijo necesita ser capaz de:

- Medir y explicar la relación entre perímetro, área y volumen.
- Resolver problemas y hacer conversiones dentro del sistema de Estados Unidos y dentro del Sistema Métrico.
- Seleccionar y usar las herramientas para encontrar el grado adecuado de precisión.

En Sentido Geométrico, su hijo necesita ser capaz de:

- Describir y construir figuras geométricas congruentes (de la misma forma y tamaño) y simétricas (ambas mitades son espejo de cada una), tanto escritas como electrónicas.

En Probabilidad y Estadística, su hijo necesita ser capaz de:

- Calcular la probabilidad de que ocurra un evento y comparar los resultados experimentales y teóricos, tanto escritas como electrónicas.
- Implementar una investigación en la que se recopile una muestra de datos al azar que represente una población descrita.
- Calcular y demostrar el uso adecuado del medio, mediano, modo y rango, tanto escritas como electrónicas.
- Predecir resultados de experimentos y comparar las predicciones con los resultados experimentales.

En Sentido Algebraico, su hijo necesita ser capaz de:

- Reconocer, extender, crear y representar patrones numéricos.
- Traducir la situación de un problema dado en una ecuación matemática simple y hallar la solución.
- Evaluar fórmulas y expresiones simples.
- Resolver ecuaciones e inecuaciones simples sin variable ($1+2 < 3+5$).

Matemática

En Resolución de Problemas su hijo necesita ser capaz de:

- Explicar y utilizar una variedad de estrategias.

En Razonamiento Matemático, su hijo necesita ser capaz de:

- Reflexionar y evaluar procedimientos y resultados en nuevas situaciones de problemas.

En Comunicación, su hijo necesita ser capaz de:

- Utilizar la tecnología disponible y entregar información útil para su comprensión de la matemática.
- Expresar los conocimientos matemáticos tanto en el lenguaje cotidiano como en el matemático.

En Conexión, su hijo necesita ser capaz de:

- Lograr una comprensión de las diferentes áreas matemáticas.
- Reconocer el uso extensivo de la matemática fuera del aula.

¿Cómo puede ayudar a su hijo con la Matemática?

- *Permita que su hijo planifique, compre los alimentos y cocine una comida.*
- *Hable sobre patrones que van juntos.*
- *Utilice vocabulario matemático cuando sea adecuado.*
- *Ayude a su hijo a apreciar de qué forma una fuerte base en matemática puede conducir a grandes oportunidades.*
- *Dedique tiempo a realizar juegos de mesa o a hacer rompecabezas y actividades que animen destrezas matemáticas más fuertes.*
- *Utilice ejemplos de la vida cotidiana para enseñar matemáticas como pagar facturas, llevar el estado de cuentas de su libreta de cheques, o dar propina en los restaurantes.*
- *Explore con su hijo, profesiones que requieran una base sólida en matemática.*
- *Anime a su hijo a usar las computadoras para tareas como desarrollar cuadros, gráficas y hojas de cálculo.*