

Wenatchee School District  
Boleta de Calificaciones de Kindergarten

Estudiante:	
Año Electivo:	Maestro:
Asignatura del próximo año:	

Asistencia	1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>
Días presentes			
Días ausentes			
Días atrasados			

Puntaje de Evaluación:	
4	Sobrepasa el criterio: constantemente tiene desempeño sobre lo que se requiere
3	Satisface el criterio: aplica sus destrezas en diversas situaciones
2	Progreso hacia el criterio: demuestra progreso durante el tiempo asignado
1	No hay progreso: necesita mas tiempo y/o esfuerzo
X	No ha sido evaluado en esta ocasión

Puntaje para la participación/esfuerzo
(O) Sobresaliente (S) Satisfactorio, (N) Necesita mejorar

Lectura	1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>
Reconoce las letras del alfabeto: _____ (16/52)      (32/52)      (48/52)			
Conoce el sonido de las letras _____ (6/26)      (13/26)      (22/26)			
Lee las palabras importantes con mucha frecuencia. _____ (4/20)      (8/20)      (16/20)			
Conocimientos Fonéticos: Reconoce palabras que riman, sonidos de secuencia en palabras, mezcla los sonidos en las palabras _____ (3/15)      (6/15)      (11/15)			
Nivel de Lectura de DRA _____ (2/3)      (3/3)	X		

Seguir palabras de derecha a izquierda			
Participa en la lectura de poemas y canciones			
Entiende el formato de los libros: páginas, títulos, autores/ ilustradores			

Escritura	1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>
Escribe a nivel de las expectativas: _____ (1/3)      (2/3)      (3/3)			
Escribe correctamente palabras que ve: _____ (4/20)      (8/20)      (16/20)			
Escribe su primer nombre			
Escribe su apellido	X	X	
Escribe claramente			
Escribe listas, historias, identifica dibujos con la guía de la/el maestro.			

Comunicación	1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>
Escuchar – Sigue direcciones			
Escuchar - Pone atención mientras los otros están hablando.			
Habla claramente, transmitiendo ideas en discusiones de grupo.			

Matemáticas	1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	
Sentido de los números	Identifica números al azar: _____ (3/10)      (6/10)      (10/10)			
	Cuenta objetos hasta el 31 _____ (10/31)      (20/31)      (31/31)			
	Escribe numerales de uno en uno hasta el 31 _____			
Medidas	Mide objetos usando objetos no usuales	X	X	
	Estima y compara objetos de acuerdo a lo largo y el peso			
Geometría	Identifica Formas básicas			
Álgebra	Sortea y clasifica objetos			
	Copia y extiende patrones			
	Soluciona problemas de historias simples usando dibujos/números y palabras	X	X	

Artes Visuales/Ciencias/Estudios Sociales	1 <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>
Expresa ideas a través del arte			
Ciencias: Todo acerca de mi, Árboles/Madera, Ciclo de vida			
Estudios Sociales: Escuela, Festividades, Comunidad, Estaciones			

Destrezas Sociales	1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>
Sigue las reglas de la clase y las rutinas			
Cuida la propiedad			
Se mantiene concentrado hasta terminar un proyecto			
Trabaja independientemente			
Exhibe esfuerzo apropiado			
Demuestra respeto y cortesía hacia otros			

Civismo	1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>
Hace lo que se espera de él/ ella			
Hace lo mejor que ella/ él puede hacer			
Respeto el aprendizaje y seguridad de otros			
Utiliza palabras apropiadas para resolver conflictos			

Especialistas	1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>
Educación Física			
Música			

Apoyo Adicional de Aprendizaje	1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>
Title I/ LAP			
ESL (Ingles como Segundo idioma )			
SPED (Educación Especial)			
Servicios de Lenguaje/ Habla			
Terapia ocupacional/ física			

Su estudiante puede ser ayudado en:	1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>
Asistir regularmente			
Llegar a tiempo a la escuela			
Estar preparado para la clase			
Regresar la tarea			