

Wenatchee School District
Boleta de Calificaciones de Kindergarten

Estudiante:	
Año Electivo:	Maestro:
Asignatura para el próximo año:	

Asistencia	1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}
Días presentes			
Días ausentes			
Días atrasados			

Puntaje de Evaluación:	
4	Sobrepasa el criterio: constantemente tiene desempeño sobre lo que se requiere
3	Satisface el criterio: aplica sus destrezas en diversas situaciones
2	Progreso hacia el criterio: demuestra progreso durante el tiempo asignado
1	No hay progreso: necesita mas tiempo y/o esfuerzo
X	No ha sido evaluado en esta ocasión

Puntaje para la participación/esfuerzo	
(O) Sobresaliente (S) Satisfactorio, (N) Necesita mejorar	

Lectura	1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}
Reconoce las letras del alfabeto: _____ (18/59) (36/59) (54/59)			
Conoce el sonido de las letras _____ (7/30) (15/30) (25/30)			
Lee las palabras importantes con mucha frecuencia. _____ (6/30) (12/30) (24/30)			
Conocimientos Fonéticos: Reconoce palabras que riman, sonidos de secuencia en palabras, mezcla los sonidos en las palabras _____ (3/15) (6/15) (11/15)			
Nivel de Lectura de DRA _____ marzo (2/3) junio (3/3)	X		

Seguir palabras de derecha a izquierda			
Participa en la lectura de poemas y canciones			
Entiende el formato de los libros: páginas, títulos, autores/ ilustradores			

Escritura	1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}
Escribe a nivel de las expectativas: _____ (1/3) (2/3) (3/3)			
Escribe correctamente palabras que ve: _____ (4/20) (8/20) (16/20)			
Escribe su primer nombre			
Escribe su apellido	X	X	
Escribe claramente			
Escribe listas, historias, identifica dibujos con la guía de la/el maestro.			

Comunicación	1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}
Escuchar – Sigue direcciones			
Escuchar - Pone atención mientras los otros están hablando.			
Habla claramente, transmitiendo ideas en discusiones de grupo.			

Matemáticas	1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	
Sentido de los números	Identifica números saltados: _____ (3/10) (6/10) (10/10)			
	Cuenta objetos hasta el 31 _____ (10/31) (20/31) (31/31)			
	Escribe números de uno en uno hasta el 31 _____			
Medidas	Mide objetos usando objetos no usuales	X	X	
	Estima y compara objetos de acuerdo a lo largo y el peso			
Geometría	Identifica Formas básicas □ △ ○ ▭			
Álgebra	Sortea y clasifica objetos			
	Copia y extiende patrones			
	Soluciona problemas de historias simples usando dibujos/números y palabras	X	X	

Artes Visuales/Ciencias/Estudios Sociales	1 st	2 nd	3 rd
Expresa ideas a través del arte			
Ciencias: Árboles/Madera, Ciclo de vida			
Estudios Sociales: Todo acerca de mi, Escuela, Festividades, Comunidad, Estaciones			

Destrezas Sociales	1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}
Sigue las reglas de la clase y las rutinas			
Cuida la propiedad			
Se mantiene concentrado hasta terminar un proyecto			
Trabaja independientemente			
Exhibe esfuerzo apropiado			
Demuestra respeto y cortesía hacia otros			

Civismo	1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}
Hace lo que se espera de él/ ella			
Hace lo mejor que ella/ él puede hacer			
Respeto el aprendizaje y seguridad de otros			
Utiliza palabras apropiadas para resolver conflictos			

Especialistas	1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}
Educación Física			
Música			

Apoyo Adicional de Aprendizaje	1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}
Title I/ LAP			
ESL (Inglés como Segundo idioma)			
SPED (Educación Especial)			
Servicios de Lenguaje/ Habla			
Terapia ocupacional/ física			

Su estudiante puede ser ayudado en:	1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}
Asistir regularmente			
Llegar a tiempo a la escuela			
Estar preparado para la clase			
Regresar la tarea			